



MEMORIA INSTITUCIONAL

2018

Secretaría General

Aprobado por Resolución UNM-CS N° 519/19

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector

Hugo O. ANDRADE

Vicerrector

Alejandro L. ROBBA

Secretaria Académica

Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación y Vinculación Tecnológica

Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria

Esteban SANCHEZ

Secretaria de Administración

Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico

Guillermo E. CONY

Secretario de Tecnología de la Información y Comunicación

Claudio F. CELENZA

CONSEJO SUPERIOR

Autoridades

Hugo O. ANDRADE (presidente)

Alejandro L. ROBBA

M. Liliana TARAMASSO

Marcelo A. MONZÓN

J. Martín ETCHEVERRY

Consejeros

Claustro docente:

M. Beatriz ARIAS

Pablo A. TAVILLA

M. Patricia JORGE

Esteban SANCHEZ (s)

Claustro estudiantil:

Miguel A. UREÑA

Johanna E. GODOY

Claustro nodocente:

Vanesa A. CATTANEO

Secretaria ad-hoc:

Manuela V. PENELA

MEMORIA INSTITUCIONAL 2018

Secretaría General

Aprobado por Resolución UNM-CS N° 519/19

PRÓLOGO

Transitando el 8° aniversario de la creación de la Universidad Nacional de Moreno, cuya inauguración oficial tuvo lugar el 14 de octubre de 2010, se celebraron los logros alcanzados durante esta etapa fundacional. A lo largo de estos años la matrícula de estudiantes fue incrementándose de manera sostenida, los espacios edilicios fueron ampliados y reacondicionados para albergar nuevas actividades académicas, de investigación, extensión universitaria y de posgrado, permitiendo el desarrollo de nuevos proyectos al tiempo que la cantidad de graduados aumentó de manera pronunciada.

El aniversario también se celebró en el marco del Centenario de la Reforma Universitaria de 1918, del que la UNM participó en los actos y actividades realizados en la Ciudad de Córdoba y en el marco de la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), cuya Declaración significó la reafirmación y el reconocimiento de la educación pública superior como un derecho humano universal.

La Universidad pública argentina constituye un actor estratégico para el desarrollo intelectual, productivo y como motor del ascenso social de sectores sociales históricamente postergados. Reafirmar el derecho a la educación superior gratuita y de calidad en conjunto con las instituciones que integran todo el sistema universitario nacional, constituyó un objetivo que marcó especialmente todas las actividades realizadas durante este año en la Universidad.

Junto a otras Universidades del Bicentenario y de reciente creación, la UNM contribuye de manera permanente a la democratización del conocimiento, al impulso de la investigación y desarrollo tecnológico aplicados a fines socialmente útiles, a la redistribución del poder, la riqueza y el conocimiento para la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.

A los 8 años de su creación reafirma el compromiso de continuar aportando a los procesos de ampliación de derechos, a la construcción de conocimiento crítico y al fortalecimiento del rol de las instituciones universitarias en pos de la realización colectiva de los pueblos.

PROPÓSITO

Anualmente la Secretaría General conforma la Memoria Institucional de la Universidad. Este documento sistematiza la información aportada por las áreas de la Universidad acerca de las principales actividades y objetivos por ellas planificados. Su función es la puesta en valor de los logros y resultados alcanzados a lo largo del año, así como la sistematización de la información producida por la institución.

El Plan Anual de Actividades 2018 formulado de manera conjunta con las áreas universitarias, constituyó la guía para el relevamiento de los datos generados para la elaboración de este documento, al tiempo que la revisión o estado de avance de medio término elaborado en el mes de junio y presentado en el Consejo Superior de la Universidad, también forma parte de la información reunida en este documento.

Los Ejes estratégicos del Plan Anual de Actividades 2018 recuperaron a su vez, los objetivos estratégicos contenidos en el Proyecto Institucional de la Universidad, así como en los Lineamientos Orientadores para la Formulación del Plan Estratégico Plurianual 2016-2021 (aprobados por Resolución UNM-CS N°276/16).

PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES 2018 - UNM	
Ejes	
1	DESARROLLO ACADÉMICO
2	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN TECNOLÓGICA
3	EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
4	GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

EJE I: Desarrollo Académico

a) Consolidar y ampliar las carreras de grado

La Universidad inició su actividad académica con 6 carreras de grado y 1 ciclo de licenciatura en el año 2011. Las carreras ofrecidas fueron: Ingeniería en Electrónica (con 3 orientaciones: Redes; Multimedia y Aplicaciones Agropecuarias), las Licenciaturas en Relaciones del Trabajo, Administración, Trabajo Social, Comunicación Social (con 2 orientaciones: Científica; Producción Multimedial) y el Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria.

En 2012 se incorporó la carrera de Contador Público Nacional y el Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial. En 2013 se incorporó la Lic. en Gestión Ambiental, en 2014 la Orientación en Aplicaciones Agropecuarias para la carrera de Ingeniería en Electrónica, en 2015 inició la cursada de la carrera de Arquitectura y en 2016 comenzó la Lic. en Biotecnología.

Durante 2018 se dictaron 10 carreras de grado, 2 ciclos de licenciatura ofreciendo un total de 5 orientaciones específicas y 4 titulaciones intermedias. Estas carreras de grado cuentan todas con el debido reconocimiento oficial y validez nacional de sus títulos de grado respectivos y/o de pregrado.

El diseño de la oferta académica así como su planificación fue pensado en función de lo estipulado en el Proyecto Institucional de la Universidad.

Oferta Académica de la UNM Año 2018

Carrera	Orientación	Título Intermedio
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA		
Ingeniería en Electrónica (2011)	*Orientación en Redes *Orientación en Multimedios *Orientación en Aplicaciones Agropecuarias	Técnico Universitario en Electrónica
Lic. en Gestión Ambiental (2013)	-	Técnico Universitario en Gestión Ambiental
Lic. en Biotecnología (2016)		Técnico en Biotecnología
Arquitectura (2015) ¹		
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN		
Lic. en Relaciones del Trabajo (2011)	-	-
Lic. en Administración (2011)	-	-
Lic. en Economía (2011)	-	-
Contador Público Nacional (2012)	-	Técnico Universitario Impositivo Contable
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		
Lic. en Trabajo Social (2011)	-	-
Lic. en Comunicación Social (2011)	*Orientación en Científica *Orientación en Producción Multimedial	-
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria (2011) ²	-	-
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial (2012) ³	-	-
COORDINACIÓN DE POSGRADO		
Especialización en Lectura y Escritura Académica	(Solamente talleres y seminarios del Plan de Estudios)	

¹ La carrera de Arquitectura pasó a integrar el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología desde julio 2017.

² El Acta Nro.62/17 de la Comisión Permanente de Anexo de Títulos del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, propició la valoración y asignación de puntaje al Título de Licenciado en Educación Secundaria de la UNM (Ciclo de Licenciatura), según Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N°21/10 (y modificatorias) con reconocimiento oficial y validez nacional de su título otorgado por Resolución ME N°1134/12, en el ámbito de la CABA.

³ El Acta Nro. 54/17 de la Comisión Permanente de Anexo de Títulos del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, propició la valoración y asignación de puntaje al Título de Licenciado en Educación Inicial de la UNM (Ciclo de Licenciatura), según Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N°364/11 (y modificatorias) con reconocimiento oficial y validez nacional de su título otorgado por Resolución ME N°2406/12, en el ámbito de la CABA.

- **Procesos de Acreditación de carreras ante CONEAU**

Ingeniería en Electrónica (INEL)

En continuidad con el proceso de acreditación de la carrera de INEL ante CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación Universitaria) iniciado en 2017⁴, se elaboraron y presentaron los Planes de Desarrollo (que analizan las fortalezas y debilidades de la carrera a 6 años del comienzo de sus actividades académicas) y el Plan de Mejoras (que promueve la implementación de las líneas prioritarias de investigación; propicia el fortalecimiento del Consejo Asesor de la carrera; la mejora de la integración vertical y horizontal de las asignaturas del conjunto del Plan de Estudios; promueve la carrera docente y formación de posgrado; incorpora graduados como auxiliares docentes; efectiviza llamados a concursos docentes con dedicaciones semiexclusivas y exclusivas, entre otras acciones de mejora). Asimismo, el 8 y 9 de octubre se realizó la visita técnica de los pares evaluadores de CONEAU para la acreditación de INEL, se realizaron entrevistas a directores, investigadores, docentes, estudiantes, nodocentes. Se elaboró y presentó el documento de "respuesta a la vista" de los pares evaluadores externos de CONEAU. Entre estas propuestas, la Universidad se comprometió a incrementar actividades de investigación, vinculación tecnológica y extensión universitaria; ampliar la participación en el tejido asociativo territorial a través de convenios y acuerdos institucionales; acrecentar la realización de proyectos de I+D+i de las áreas y disciplinas pertinentes a la carrera; desarrollar y fortalecer programas de posgrado, entre otras.

Biotechnología

En 2016 la UNM dio inicio al ciclo académico de la carrera de Biotechnología. Ello en el marco del Proyecto Institucional de la Universidad, que contempla la creación de carreras con propuestas curriculares que incluyan el conocimiento aplicado al campo tecnológico. Para tal fin se constituyó en 2014 una Comisión Especial (Resolución UNM-R N°415/14) con profesionales que elaboraron el Plan de Estudios⁵, aprobado por el Consejo Superior de la UNM (Resolución CS-UNM N° 172/15, 27/08/15), cuya validez nacional fue otorgada durante el 2016 por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación (Resolución SPU N° 1427/16). En tanto que la carrera se enmarca en el art. 43 de la Ley de Educación Superior, se dio inicio al proceso de Autoevaluación y posterior Evaluación por parte de CONEAU, en cumplimiento a la Resolución del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación Nro. 1637/17 que establece los estándares para la acreditación correspondientes al título de Licenciado en Biotechnología. A tal fin en el mes de mayo fue presentado el Informe de Autoevaluación en el sistema informático provisto por CONEAU. En el mes de Agosto se recibió en la Universidad la visita de los pares evaluadores y en Noviembre se recepcionó su respuesta, el Informe de Vistas. Este último fue respondido por la UNM en el mes de Diciembre del mismo año, junto con la presentación vía CONEAU GLOBAL del Plan de Desarrollo de la

4 En 2017, la Universidad presentó su Informe de Autoevaluación de INEL. Se aprobó el texto ordenado del Plan de Estudios (Res. UNM-R N° 395/17). Se avanzó en la adecuación de la carrera a los estándares definidos en la Resolución del Ministerio de Educación N° 1232/01, señalando las fortalezas y proponiendo subsanar aquellas debilidades detectadas mediante planes de mejora. La acreditación de la titulación en Ingeniería en Electrónica se realiza en el marco de lo dispuesto en el artículo N° 43 de la Ley de Educación Superior.

5 El Plan de Estudios de la carrera de Biotechnología fue elaborado de acuerdo con el artículo 4° de la Parte III del Procedimiento para la Elaboración y Aprobación de Proyectos de Creación de Nuevas Carreras y de Modificación de Planes de Estudio del Reglamento Académico de la UNM, aprobado por Resolución UNM-R N° 168/11.

Carrera⁶, así como del Plan de Mejoras. La Universidad se encuentra a la espera del Dictamen final. Para cumplir con los estándares mencionados, se formuló y aprobó por Consejo de Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología, el Régimen de Transición entre el Plan de Estudios de 2015 y el Plan de Estudios 2018 para la Licenciatura⁷ (Resolución UNM-CS N° 175/15 de Aprobación Plan de Estudios Carrera de Lic. en Biotecnología. Aprobación Plan de Transición de Biotecnología – Sesión Consejo Superior Nro. 40/18).

Contador Público Nacional

Fue aprobado el Plan de Estudios de la Carrera de Contador Público Nacional de la Universidad Nacional de Moreno (por Resolución UNM-R N°312/11 y su modificatoria UNM-R N°235/16), cuyo título obtuvo el consecuente reconocimiento oficial y validez nacional encontrándose en funcionamiento desde el año 2012. En el marco del cumplimiento de lo dispuesto por el art. 43 de la Ley de Educación Superior y por Resolución ME N° 3.400/17, el Ministerio de Educación de la Nación aprobó los contenidos curriculares básicos, la carga horaria mínima, los criterios de intensidad de la formación práctica y demás estándares para la acreditación de la carrera correspondiente⁸. En atención a dar cumplimiento a lo dispuesto por el Ministerio, se creó el Comité para la Autoevaluación y Revisión del Plan de Estudios de la carrera. El Consejo Asesor, en su sesión ordinaria N°33/18 (26 de octubre de 2018), analizó en profundidad los requerimientos establecidos, concluyendo en propiciar un Anteproyecto de nuevo Plan de Estudios de la carrera incorporando las adecuaciones pertinentes. En la sesión N°48/18 del Consejo Superior, se aprobó el Plan de Estudios de la Carrera⁹, con vigencia a partir del Ciclo Lectivo 2020 y en sustitución del vigente. El Informe de Autoevaluación fue presentado ante con fecha 4 de diciembre.

b) Matrícula universitaria 2018

En el Ciclo Lectivo 2018, la conformación de la matrícula de la Universidad presentó continuidades respecto al año anterior en sus principales características, al tiempo que aumentaron la cantidad estudiantes matriculados. La carrera que nucleó la mayor cantidad de alumnos matriculados fue Contador Público Nacional, en segundo lugar Arquitectura y en tercero Lic. en Trabajo Social. En cuarto lugar se ubicó la Lic. en Administración, seguida de la Lic. en Biotecnología, distribuyéndose los alumnos entre las restantes carreras que completan la oferta académica de grado.

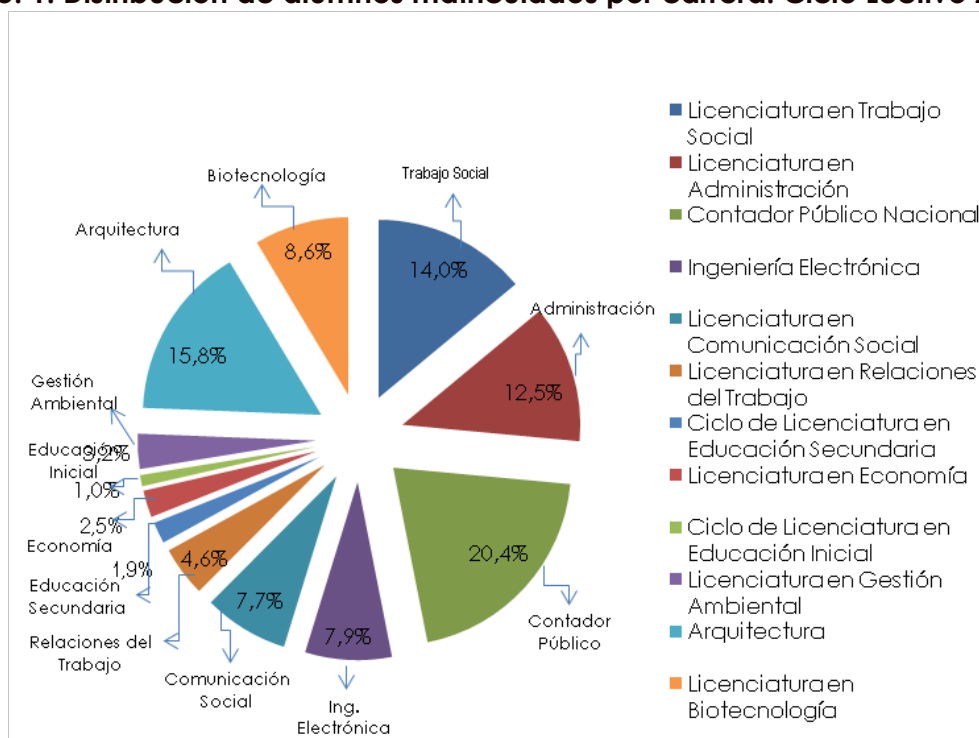
6 En el Plan de Mejoras se plantea promover la formación docente; incorporar personal técnico a la Universidad; implementar el seguimiento académico de los alumnos, adquirir nuevos equipamientos y reforzar la práctica de los alumnos, entre otras. Asimismo en el Plan de Desarrollo de la carrera 2019-2024 se plantean objetivos tales como incrementar actividades de vinculación tecnológica, extensión e investigación I+D+i, con procesos de divulgación, transferencia y publicación de resultados; proyectar un programa de formación de posgrado en el campo disciplinar; desarrollar un plan de innovación y ampliación de recurso TIC en procesos de enseñanza; consolidar la organización académica por áreas epistémicas, entre otras.

7 Esta herramienta permitió atender y contemplar las situaciones de estudiantes que iniciaron el cursado de la carrera como cohorte 2016/2017 y 2018, garantizar derechos adquiridos de los estudiantes sobre asignaturas aprobadas, beneficiar a la mayor cantidad de estudiantes del plan anterior con acceso a las mejoras introducidas por el nuevo plan. El régimen del Plan tendrá vigencia hasta julio de 2020. El Plan de estudios 2018 tiene vigencia obligatoria para todos los estudiantes ingresantes a partir del primer cuatrimestre de 2019. Dicho régimen de transición reconoce y contempla las modificaciones en la organización de áreas y estructura curriculares, del sistema de correlatividades, incorporación de nuevas asignaturas, entre otros cambios diseñados e incorporados al nuevo plan.

8 En virtud del Acuerdo Plenario N°147 de fecha 29 de Mayo de 2017.

9 Aprobación Plan de Estudios Carrera de Contador Público Nacional por Resolución UNM- CS N° 475/18 (Sustituye el Plan de Estudios anterior aprobado por Resolución UNM-CS N° 312/11 y UNM-R N° 35/16).

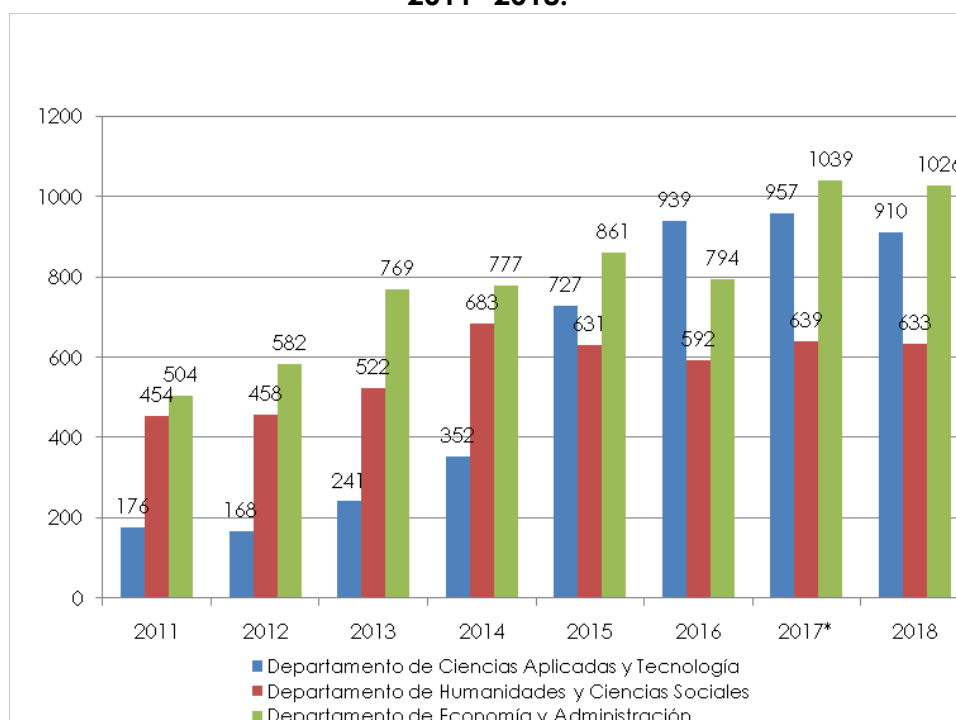
Grafico Nro. 1: Distribución de alumnos matriculados por carrera. Ciclo Lectivo 2018.



Fuente: Secretaría Académica de la UNM. SUI Guaraní

El **Gráfico Nro. 2** muestra la composición de los alumnos matriculados por Departamentos Académico. En 2018 el Departamento de Economía y Administración se integró de 1026 alumnos, el de Ciencias Aplicadas y Tecnología de 910 y el de Humanidades y Ciencias Sociales 633.

Grafico Nro. 2: Distribución alumnos matriculados por Departamento Académico. Años 2011- 2018.



Fuente: Secretaría Académica de la UNM. SUI Guaraní

c) Características de los ingresantes 2018

El Curso de Orientación y Preparación Universitaria (COPRUN)¹⁰ se planificó para ofrecer instrumentos básicos sobre contenidos de lectoescritura, ciencias y matemáticas. Es un curso formativo que contribuye a que los ingresantes se aproximen a la cultura institucional y académica de la Universidad. Es de carácter obligatorio para los alumnos aspirantes¹¹ a la Universidad, y desde 2013 no es de carácter eliminatorio. Las actividades de cada uno de los talleres tienen un objetivo de diagnóstico y formativo. Sin embargo, para constituirse en alumno regular -e ingresar a cursar las asignaturas de las carreras- es requisito haber aprobado los 3 talleres (Taller de Lectoescritura; Taller de Resolución de Problemas y Taller de Ciencias) y el Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria, cumplir con una asistencia del 75% y haber realizado las actividades indicadas en las clases.

Este es el segundo año consecutivo que el COPRUN se dicta en dos modalidades: intensiva (durante el verano) y extensiva (durante el primer cuatrimestre), posibilitando la ampliación del ingreso a los estudiantes.

DATOS BÁSICOS COPRUN 2018

- Dos modalidades: intensivo (enero-marzo: de lunes a viernes) y extensivo (1^{er} cuatrimestre: abril a julio: 3 veces por semana)
- El extensivo se organizó en 3 turnos, durante 13 semanas de abril a junio/julio. Su requisito fue cumplir con una cursada de 3 veces por semana.
- 3 talleres: Resolución de Problemas; Ciencias; Lectoescritura.
- 1 Seminario de Aproximación a la Vida Universitaria

En las dos modalidades se dictaron los 3 talleres, orientados a mejorar el desempeño académico de los estudiantes para enfrentar las demandas de las diferentes asignaturas, mientras que el Seminario abordó cuestiones referidas a la política institucional, la apropiación del espacio y la administración de los tiempos de estudios aportando al desarrollo del "oficio de estudiante universitario".

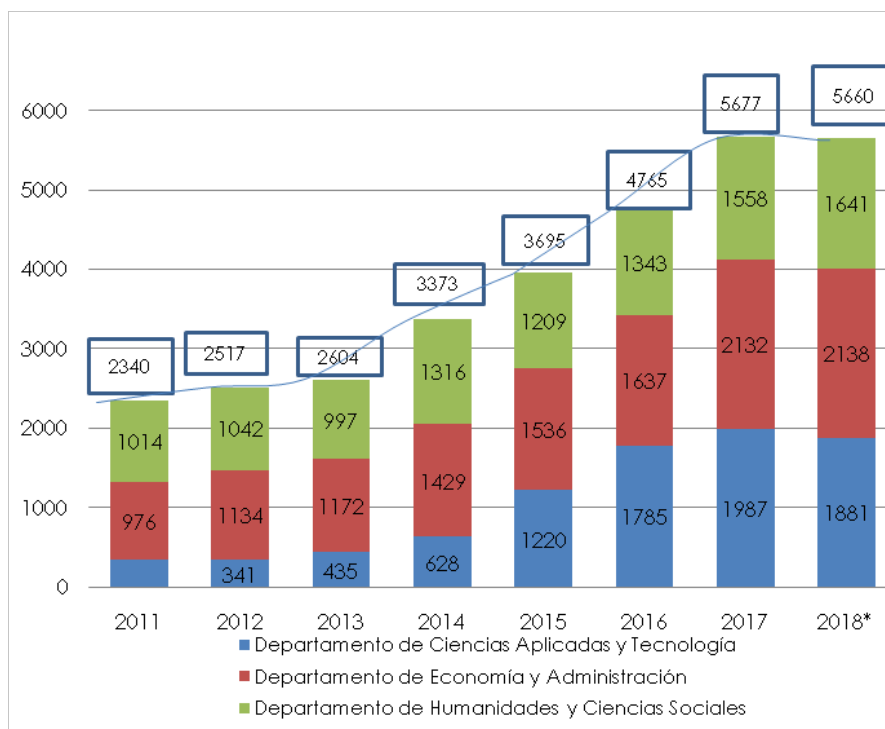
Entre las acciones y medidas más relevantes del dictado del COPRUN 2018, destacan:

- Mejora y actualización de los materiales de estudio (cuadernillos para los Talleres del COPRUN). Constituyen recursos didácticos que continuaron distribuyéndose en forma gratuita a los estudiantes.
- Herramientas para la mejora de la permanencia de estudiantes:
 - Implementación de la experiencia de Auxiliares Estudiantes. Selección de 6 estudiantes avanzados seleccionados de los 3 Departamentos Académicos, quienes se desempeñaron inicialmente como auxiliares docentes, para los 3 Talleres del COPRUN.
 - Desarrollo de tutorías de lectura y escritura académicas para las materias del Primer Año implementadas en acuerdo con el Departamento de Economía y Administración y el de Humanidades y Ciencias Sociales.
 - Espacio Estudiar Matemáticas con funcionamiento de grupos de estudio de alumnos en la Biblioteca y Centro de Documentación de la Universidad (aproximadamente 2000 participantes).

¹⁰ Aprobado por Resolución UNM-R 26/10 y sus modificatorias.

¹¹ A excepción de aquellos que cursen la Licenciatura en Educación Secundaria y Educación Inicial.

Gráfico Nro. 3: Evolución de preinscriptos del COPRUN por Departamento Académico 2011-2018



Fuente: Secretaría Académica UNM. SIU Guaraní.

En el **Gráfico Nro. 3** se observa la curva de crecimiento de los preinscriptos desde el año 2011. Los datos resultan similares al comparar los años 2017 y 2018, alcanzando para éste último los 5.660 estudiantes. El Departamento de Economía y Administración nucleó a 2.138 alumnos, mientras que el de Ciencias Aplicadas y Tecnología reunió a 1.881 y el de Humanidades y Ciencias Sociales a 1.641.

Cuadro Nro. 1: Variación interanual de preinscriptos al COPRUN por Departamento Académico 2011-2018

Departamentos Académicos	Preinscriptos al COPRUN								Variación en %	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2018-2017	2018-2011
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología	350	341	435	628	1220	1785	1987	1881	-5	437
Departamento de Economía y Administración	976	1134	1172	1429	1536	1637	2132	2138	0	119
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales	1014	1042	997	1316	1209	1343	1558	1641	5	62
Totales	2340	2517	2604	3373	3695	4765	5677	5660	-0	142

Fuente: Secretaría Académica. SIU Guaraní.

El total de inscriptos al primer cuatrimestre de 2018, alcanzó los 6.914 alumnos, mientras que en 2017 fue de 5.862 estudiantes. Estos 6914 alumnos se componen de 1.867 pertenecientes a la cohorte del 2018, 1.635 del 2017, 1.277 del 2016, 867 del 2015, 537 del 2014 y 369 del 2013 y 223 del 2012 y 139 del 2011 (Ver **Cuadro Nro. 3**).

Cuadro Nro. 2: Alumnos inscriptos a materias del primer cuatrimestre del año 2018, por cohorte de ingreso

Carrera	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014	Cohorte 2015	Cohorte 2016	Cohorte 2017	Cohorte 2018	Total por carrera
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial		2	1	2	4	11	19	27	66
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	1	1	4	2	4	10	22	55	99
Contador Público Nacional		58	122	153	188	252	354	386	1513
Ingeniería en Electrónica	24	30	29	48	56	95	115	157	554
Licenciatura en Administración	38	35	42	60	90	110	199	228	802
Licenciatura en Comunicación Social	18	17	36	52	58	81	96	128	486
Licenciatura en Economía	6	13	12	14	22	42	46	45	200
Licenciatura en Gestión Ambiental			22	40	33	38	51	60	244
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	11	17	32	33	38	51	74	78	334
Licenciatura en Trabajo Social	41	50	69	133	140	181	220	234	1068
Arquitectura					234	307	307	312	1160
Licenciatura en Biotecnología						99	132	157	388
Total	139	223	369	537	867	1277	1635	1867	6914

Fuente: Secretaría Académica. SIU

Cuadro Nro. 3: Alumnos inscriptos a materias del segundo cuatrimestre del año 2018, por cohorte de ingreso

Carrera	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014	Cohorte 2015	Cohorte 2016	Cohorte 2017	Cohorte 2018	Total por carrera
Ciclo de Licenciatura en Educación Inicial			1	1	4	8	16	15	45
Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria	0	1	1	2	2	4	13	33	56
Contador Público Nacional		62	116	146	173	229	298	438	1462
Ingeniería en Electrónica	23	32	30	43	56	90	107	189	570
Licenciatura en Administración	31	31	37	56	87	98	173	258	771
Licenciatura en Comunicación Social	15	13	30	47	51	80	77	153	466
Licenciatura en Economía	7	9	10	14	20	35	41	48	184
Licenciatura en Gestión Ambiental			21	38	32	34	42	60	227
Licenciatura en Relaciones del Trabajo	11	16	26	30	25	38	61	86	293
Licenciatura en Trabajo Social	42	52	71	131	140	173	211	344	1164
Arquitectura					225	298	290	401	1214
Licenciatura en Biotecnología						83	106	151	340
Total	129	216	343	508	815	1170	1435	2176	6792

Fuente: Secretaría Académica, SIU

Al comparar la cantidad de inscriptos al 1^{er} C de la cohorte 2018 con los inscriptos al 2^o C de la misma cohorte (**Cuadro Nro.3**), se observa un incremento en el segundo caso del orden de 309 alumnos.

El **Cuadro Nro. 4**, presenta la cantidad de inscriptos al primer y segundo cuatrimestre desde el año 2011. Es notable la mejora observada entre los años 2017-2018, en relación al aumento en la cantidad de estudiantes que inician el 1er C, los que alcanzaron los 1052, mientras que entre los años 2016-2017 el incremento fue sensiblemente menor: 458 estudiantes. Se retorna así a la tendencia observada años anteriores en relación al incremento anual de estudiantes en el 1er C. En el caso del 2^o C, se tienen en cuenta los alumnos que mantienen su inscripción en materias anuales. Durante el 2018 la cantidad de inscriptos entre el 2^o y 1er cuatrimestre varió un -1%. Este comportamiento es naturalmente esperable, en razón que la mayor cantidad de estudiantes, se inscriben generalmente al inicio del año lectivo.

Cuadro Nro. 4: Comparativo de alumnos inscriptos a materias del 1C y 2C por carrera. 2011-2018

Carrera	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		Variación 1° a 2° C 2018 (%)
	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	1°C	2°C	
Ing. en Electrónica	150	98	224	134	280	186	409	385	467	451	540	515	516	522	554	570	2
Lic. en Gestión Ambiental					66	53	160	122	211	159	201	182	224	213	244	227	-7
Lic. en Comunicación Social	113	83	151	113	204	174	314	248	382	294	408	365	415	393	486	466	-4
Lic. en Trabajo Social	220	156	359	264	522	391	774	781	901	886	999	1002	984	1068	1068	1164	9
Lic. en Educación Inicial			43	23	53	32	68	53	56	49	65	45	56	47	66	45	-31
Lic. en Educación Secundaria	80	36	99	52	104	65	96	48	89	54	85	54	91	58	99	56	-43
Contador Público Nacional			191	145	488	409	726	569	950	795	1119	976	1247	1243	1513	1462	-3
Lic. en Administración	301	164	358	251	390	319	496	359	530	426	603	494	667	682	802	771	-3
Lic. en Economía	59	39	75	64	108	96	130	102	161	138	184	160	189	166	200	184	-8
Lic. en Relaciones del Trabajo	88	61	124	86	186	153	243	197	291	239	303	246	292	284	334	293	-12
Arquitectura									370	379	715	735	899	970	1160	1214	4
Lic. en Biotecnología											182	147	282	275	388	340	-12
Total	1011	637	1624	1132	2401	1878	3416	2883	4408	3870	5404	4921	5862	5921	6914	6792	-1

Fuente: Secretaría Académica. SIU Guaraní.

d) Características socio demográficas de los ingresantes

Del "Informe sobre el perfil de los inscriptos al Ciclo 2018. COPRUN Intensivo y Ciclos de Licenciatura. Una aproximación con base en dimensiones sociodemográficas, educativas y socioeconómicas" (Secretaría Académica, UNM, 2018), destacan datos relevantes para señalar el perfil de la población de ingresantes que participaron del COPRUN Intensivo.

- 6 de cada 10 ingresantes son mujeres.
- El 67,6% de los ingresantes al COPRUN son menores de 25 años, cifra levemente menor a registrada el año 2017 (68,7%).
- El 53,2% de los inscriptos al COPRUN proviene de localidades del Partido de Moreno. Esta cifra es levemente menor a la registrada en 2017 (55%).
- En cuanto a la proporción de inscriptos que viven en partidos cercanos, las más significativas corresponden a: Merlo (28,3%), Ituzaingó (4,7%), Gral. Rodríguez (4,6%), Marcos Paz (2,4%) y Morón (1,4%) del total de inscriptos.
- El 37,1% de los inscriptos al COPRUN terminó la escuela secundaria el año inmediatamente anterior a comenzar la Universidad. Esta es una proporción levemente menor que la del ciclo 2017 (39,6%).
- La proporción de inscriptos COPRUN que trabajan es de 44,3% cifra levemente superior al 44% del año 2017.
- 61,1% de los estudiantes tienen padres que no han terminado el secundario y para las madres, la proporción es un poco menor: 53,9%. Prácticamente 8 de cada 10 alumnos de los inscriptos al COPRUN se constituyen en los primeros en ingresar a una Institución de Educación Superior en el marco de sus familias.

Cuadro Nro. 5 Inscriptos COPRUN por sexo 2011-2018

Inscriptos COPRUN (%)								
Sexo	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Femenino	62,0	58,8	62,0	60,8	57,8	56,8	56,2	56,5
Masculino	38,0	41,2	38,0	39,2	42,2	43,3	43,8	43,5

Fuente: "Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2018". Secretaría Académica. UNM

Cuadro Nro. 6: Evolución inscriptos al COPRUN, por localidad de procedencia (2011 - 2018)

Inscriptos COPRUN (%)								
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Localidades del Partido Moreno	76,6	70,9	64,3	63,9	63,5	59,5	55,0	53,2
Localidades de otros partidos	23,4	29,1	35,7	36,1	36,5	40,5	45,0	46,8

Fuente: "Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2018". Secretaría Académica. UNM

Cuadro Nro. 7: Evolución inscriptos al COPRUN por tipo de gestión del estudio superior previo, comparativo Año 2011-2018

Inscriptos COPRUN (%)								
Tipo de gestión	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Estatat	79,7	80,6	81,9	80,8	70,2	73,3	71,4	72,1
Privada	20,3	19,4	18,1	19,2	29,8	26,7	28,6	27,9

Fuente: "Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2018". Secretaría Académica. UNM

Cuadro Nro. 8: Proporción de inscriptos que egresaron del nivel medio el año inmediatamente anterior, Ciclo 2011-2018

	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
	Egresados del Nivel medio (2010)	Egresados del Nivel medio (2011)	Egresados del Nivel medio (2012)	Egresados del Nivel medio (2013)	Egresados del Nivel medio (2014)	Egresados del Nivel medio (2015)	Egresados del Nivel Medio (2016)	Egresados del Nivel Medio (2017)
% Egreso Año anterior	24,7	31,5	34,4	33,7	34,6	36,3	39,6	37,1

Fuente:"Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2018". Secretaría Académica. UNM

Cuadro Nro. 9: Porcentaje de Nuevos Inscriptos por grupos de edad.

Universidades Nacionales	Nuevos Inscriptos por grupos de edad (%)			
	Hasta 19	20-24	25-29	30 y más
Lujan	36,8	32	13,6	17,6
Matanza	38,5	37,5	12	12
L. de Zamora	23,4	31,9	17,5	27,3
Gral. Sarmiento	22,1	37,5	18,8	21,6
Lanús	22,5	33,5	16,5	27,5
Avellaneda	11,7	26,6	18,2	43,5
San Martín	17,8	29,5	20,1	32,6
A. Jauretche	19,7	34	18,6	27,8
Oeste	12	29,3	19,7	38,9
Tres de Febrero	13,1	27,4	19,9	39,5
Quilmes	24,3	25,8	18,9	30,9
J. C. Paz	15,1	31,9	17,2	35,8
Total UUNN	37,9	31,8	12,8	17,5
Moreno	43	24,6	12,4	20

Fuente: SIU Preinscripción UNM- Anuario Estadístico SPU 2015. Ministerio de Educación –última información disponible-. Datos UNM elaborados por Secretaría Académica para el año 2018 tomados del "Informe sobre el perfil de los ingresantes al Ciclo 2018".

El muestra que la Universidad Nacional de Moreno cuenta con un 43% de estudiantes de hasta 19 años, dato destacable en comparación con el resto de las Universidades Nacionales, cuya composición de nuevos inscriptos es más variada en relación a grupos etarios.

e) Ciclo Lectivo 2018

Cuadro Nro.10: Cantidad de obligaciones curriculares y comisiones ofertadas¹². Años 2013-2018

Cantidad de Materias y Comisiones	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Materias anuales	6	13	131	30	39	41	47	52
Materias 1° cuatrimestre	23	32		84	132	162	170	201
Materias 2° cuatrimestre	25	36		132	135	169	180	213
Materias de verano*	***	***	***	1	3	6	7	10
Total materias	54	81	131	247	309	378	404	476
Comisiones anuales	30	47	269	86	95	99	108	113
Comisiones 1° cuatrimestre	61	96		209	244	270	295	326
Comisiones 2° cuatrimestre	50	97		229	223	272	307	324
Comisiones de Verano	***	***	***	2	3	8	11	11
Total comisiones	141	240	423	526	565	649	721	777

Fuente: Secretaría Académica UNM. *Las materias de verano se incluyen en el año académico al que corresponden.

La cantidad de obligaciones curriculares dictadas para el 2018 fue de 476, de las cuales 52 fueron anuales, 201 para el primer cuatrimestre y 213 para el segundo. La cantidad de comisiones organizadas para el dictado de estas obligaciones curriculares, alcanzó las 777 en total. Se observa un aumento respecto del año 2017 en la cantidad de obligaciones curriculares, lo que se explica en parte por la apertura de nuevas materias para la carrera de Arquitectura -iniciada en 2015- y para la Lic. en Biotecnología -iniciada en 2016-, las que aún no completaron su ciclo.

f) Consolidar los objetivos curriculares de los estudiantes de los últimos años de las carreras

• Prácticas Preprofesionales

Conforme sus planes de estudio, los Departamentos Académicos continúan implementando y regularizando las prácticas preprofesionales (PPP). La cantidad y tipo de instituciones con las que los Departamentos acuerdan y convienen para estas actividades aumenta anualmente en función de que las carreras completan sus ciclos académicos.

En 2018 los Departamentos continuaron firmando convenios de cooperación y colaboración para la realización de las PPP con instituciones del ámbito público, privado y del llamado tercer sector. Se concretaron las siguientes cantidades, según Departamento Académico y tipo de institución:

¹² Los criterios utilizados para contabilizar obligaciones curriculares y comisiones incluyó que las materias y comisiones fueron contabilizadas una sola vez, aunque sean compartidas entre varias carreras.

Cuadro Nro. 11: Cantidad de Convenios firmados con instituciones por PPP por Departamento Académico.

Cantidad de convenios firmados con instituciones por PPP							
	2014	2015	2016	2017	2018	Total acumulado	Total de convenios vigentes
DHyCS	9	7	5	33	14	68	47
DEyA	-	11	10	17	13	51	48
DCAyT	-	2	4	2	7	15	15

Cuadro Nro. 12: Cantidad de convenios por tipo de gestión de las instituciones y Departamento Académico.

Tipo de institución con convenio firmado por PPP				
	Pública	Privada	Tercer sector	Total Acumulado
DHyCS	31	7	30	68
DEyA	11	34	6	51
DCAyT ¹³	4	11		15

El Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales desde el inicio del ciclo lectivo debió darse una política de generación de relaciones institucionales con diferentes tipos de organizaciones en virtud que, dentro de la estructura curricular de la Licenciatura en Trabajo Social las PPP inician de manera temprana como parte de la formación de los estudiantes. Para el caso del Departamento de Economía y Administración al contener una carrera que aporta gran caudal de alumnos como la de Contador Público Nacional, también fue significativa la cantidad de convenios que debieron firmarse durante estos años, acumulando un total actual de 48.

g) Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje para favorecer la inclusión y permanencia de los estudiantes

Para generar estrategias de índole académica que favorezcan la permanencia de los estudiantes así como la mejora de la formación docente y los procesos de enseñanza, se desarrollaron diversas actividades.

• Actividades de acompañamiento y seguimiento de estudiantes

- Continuaron los espacios de tutorías, clases de apoyo de materias para los 3 turnos de exámenes finales de 2018 ofrecidos por los Departamentos Académicos.
- Clases de apoyo extracurriculares en asignaturas específicas.
- “Maratón de Estudio de Matemática”. Actividad a cargo del Área de Matemática del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología. Consistió en 1 jornada que aportó como instancia de preparación de los estudiantes para los exámenes finales (11 de Mayo).

¹³ En relación al Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología se observa una menor cantidad de convenios, en tanto que 2 de sus 4 carreras, aún no finalizaron su primer ciclo completo.

- Desarrollo de Tutorías en Lic. en Trabajo Social: 3 modalidades: 1- espacios áulicos para mejorar técnicas de estudio; 2- articulación con la Secretaría Académica para actividades de apoyo; 3- dispositivo diseñado en la asignatura Psicología General.
 - Fortalecimiento de la enseñanza y prácticas en Laboratorios. Presentación del Proyecto en el marco de la Convocatoria "Apoyo a laboratorios universitarios para la formación práctica inicial en asignaturas universitarias de ciencias exactas y naturales" (Resolución SPU N° 5206/17). El objetivo fue fortalecer la formación en el área de ciencias experimentales de los estudiantes de los primeros años y potenciar su espíritu científico, mediante la constatación de las teorías, el análisis crítico de los resultados y la exploración de leyes naturales a partir de la práctica.
 - El Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología implementó un proyecto de seguimiento y acompañamiento a los alumnos avanzados de la carrera de Ingeniería Electrónica que contaban con más del 40% de asignaturas aprobadas a fin de seleccionar aquellos que se encontraran en condiciones de incorporarse a cumplir el rol de docentes tutores y tutores pares.
- **Acciones de articulación y estrategias pedagógicas entre COPRUN y las materias del 1º año**
 - Tutorías de lectura y escritura académica implementadas en acuerdo con el DHyCS para las materias del 1º año: "Lingüística" e "Introducción al Conocimiento Científico" de la Licenciatura en Comunicación Social.
 - Espacio "Estudia Matemática" con funcionamiento en la Biblioteca y Centro de Documentación de la Universidad.
 - Convocatoria auxiliares estudiantes COPRUN 2018, para inscribirse en el Registro Permanente de los Departamentos Académicos en el marco de los requisitos que exige el Reglamento de Auxiliares estudiantes (Res. UNM –CS 341/17). Inicio de actividades en el mes de febrero, con asignación de becas estímulo.

h) Mejora de las prácticas de enseñanza y capacitación del Cuerpo docente

- **"Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente 2018".** Actividad perteneciente al Programa Continuo de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente. Se dictaron los seminarios y cursos planificados.
- **Evaluación del desempeño docente**
Los Departamentos Académicos avanzaron en la implementación de la evaluación del desempeño docente en el marco de la normativa universitaria (Resolución 235/16) y en concordancia con el nuevo Convenio Colectivo para los Docentes de las Instituciones Universitarias Nacionales. El objetivo es la profesionalización y consolidación del plantel docente para la mejora de la calidad educativa.
- **Concursos abiertos de antecedentes y oposición de los docentes**
Durante 2018, se continuó con el impulso para la sustanciación de los concursos abiertos de antecedentes y oposición de los docentes que se encontraban pendientes de realización y finalización. Actualmente la Universidad cuenta con 182 cargos concursados y sustanciados, de los cuales 171 se encuentran designados.

- **Instrumentos de seguimiento de los Planes de Trabajo de Trabajo de docentes.**

- Se avanzó en la informatización de la presentación de los Planes de Trabajo Anuales elaborados por los docentes, los cuales fueron evaluados en los Departamentos Académicos, al tiempo que continuó la labor encarada para la definición de las áreas epistémicas, con sus respectivos responsables coordinadores.
- Conformación de Comisiones por Departamento Académico para tratar los Proyectos de Investigación y Producción Académica (PIPA) que fueron presentados por los docentes en el marco de sus Planes de Trabajo Anuales. De estas propuestas surgieron proyectos de valor académico, que también aportaron a la conformación de Proyectos de Investigación (PI), con reconocimiento y acreditación por parte de la Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales.

Cuadro Nro.13: Acciones desarrolladas en el marco del Plan Anual de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente 2018

SEMINARIO/CURSO/TALLER	CRONOGRAMA	INSCRIPTOS
ÁREA 1: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA		
Taller: “Articulación Escuela Secundaria y Universidad. ¿Construyendo transiciones menos traumáticas?” (Res. UNM-R N° 95/16)	Jueves de 9:00 a 12:00 hs. 28/06, 11/07, 12/07 y 09/08	8
ÁREA 2: PROCESOS DE APRENDIZAJE		
Taller: “Estrategias didácticas para docencia universitaria en uso de la plataforma MOODLE” (Res. UNM-R N° 51/13)	Viernes de 9:30 a 11:30 hs. 22/06 y 06/07	15

ÁREA 4: ACTUALIZACIÓN DISCIPLINARIA Y/O PROFESIONAL		
Taller: “Dominio del CVar en el marco de los sistemas de evaluación y acreditación universitarias” (Res. UNM-R N° 181/18)	Viernes de 18 a 22 hs. 17/08, 24/08 y 31/08	8
Taller: “Escritura con LATEX” (Res. UNM-R N° 316/18)	Jueves de 14 a 17 hs. 08/11, 15/11, 22/11 y 29/11	8

ACTIVIDADES DE POSGRADO		
SEMINARIO	CRONOGRAMA	INSCRIPTOS
Seminario de posgrado: “Problemas Sociales Argentinos y Regionales” (Res. UNM-CS N° 414/17)	Viernes 28/09 de 17 a 22 hs. Viernes 12/10 de 17 a 22 hs. Sábado 27/10 de 9 a 14 hs. Sábado 10/11 de 9 a 14 hs. Sábado 24/11 de 9 a 15 hs. Sábado 01/12 de 9 a 15 hs.	

i) Acciones de los Departamentos Académicos para consolidar el desarrollo de las carreras de la UNM

- **Organización académica y proyecto pedagógico de los Departamentos Académicos**
 - Mejoras en la organización de los contenidos en las carreras y coordinación de las currículas.
 - Incorporación de mejoras en los planes de estudio y correlatividades de las materias en las carreras que se encuentran en proceso de acreditación.
 - Mejora de los programas de asignaturas de la Lic. en Biotecnología y de la carrera de Arquitectura.
 - Elaboración de pautas para el funcionamiento de Comisiones de Seguimiento Curricular en el marco de los Consejos de Carrera del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología (Acta DCaYT nro. 9/18).
 - Redefinición de áreas epistémicas de la carrera de Arquitectura (Acta DCaYT nro. 9/18).
 - Actualización de programas de asignaturas en Lic. en Comunicación Social y Lic. en Trabajo Social.
 - Continuidad en el fortalecimiento de las Prácticas pre-profesionales organizadas y ejecutadas en las carreras que completaron su ciclo.
- **Acciones de los Departamentos Académicos**

Departamento de Economía y Administración

Eventos académicos

- Seminario de Economía Política Internacional, "Actualidad y perspectivas de los contextos comercial, financiero y geopolítico global. Claves para pensar el desarrollo nacional" (7 y 8 de noviembre).
- Seminario "Política y Sociedad" a cargo del Dr. Alejandro Horowicz (31 de julio; 3, 7 y 10 de agosto).
- Primer Ateneo de Investigación "Una visión heterodoxa de la Macroeconomía y la discusión de política económica: presentación de un enfoque clásico- post keynesiano" (6 y 13 de marzo).
- Charla "DDHH y género en el mundo laboral", coordinado por Lic. en Relaciones del Trabajo (6 de marzo).
- II Jornadas de Actualización en Administración "Las TIC's y el nuevo orden organizacional" (26 y 27 de septiembre).
- Aprobación UNM-AFIP Núcleos de Asesoramiento Fiscal (NAF), "Espacio Móvil de AFIP" que genera instancias de formación para los estudiantes de la carrera de Contador Público Nacional y asesoramiento en materia tributaria a poblaciones vulnerables (Aprobado por Resolución UNM-R N°86/18) (6 al 10 de agosto).
- Programa Núcleos de Asistencia Fiscal (NAF). Firma del convenio entre la UNM y AFIP para la difusión y concientización en materia fiscal junto con la carrera de Contador Público Nacional y la asignatura de Práctica Pre Profesional (Disposición Nro. 3/2018-DEyA). 40 Estudiantes avanzados de la Carrera de Contador Público Nacional brindaron orientación a más de 50 personas sobre trámites vinculados con la AFIP (Res. UNM N° 86/2018) (octubre, noviembre y diciembre).
- Cátedra Abierta y seminario optativo "Introducción a las finanzas" a cargo del Lic.

Alejandro Vanoli.

- Cátedra Abierta: Seminario-Taller "Métodos y Técnicas de Investigación para la gestión y organización" (aprobado por Resolución UNM-R°234/18).
- Actividad Extracurricular: Jornadas: "Fundamentos financieros y alternativas de financiación e inversión" (aprobado por Resolución UNM-R 239/18).
- Presentación del Informe Nro. 12 de Análisis de Coyuntura Económica Nacional e Internacional, correspondiente al IV período 2017, en el marco del Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico. Organizado en forma conjunta con la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica (26 de abril).
- Presentación del Informe Nro. 13 de Análisis de Coyuntura Económica Nacional e Internacional, en el marco del Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico. Organizado en forma conjunta con la Subsecretaría de Vinculación Tecnológica (18 de mayo).

Charlas debate

- Charla Debate "La discusión sobre los modelos de Relaciones Laborales. Los debates sobre la reforma Laboral", organizada por cátedras de Derecho Laboral I y II, en el marco del Día Internacional del Trabajador (16 de mayo).
- Charla debate: "Los cambios en las jubilaciones, pensiones y prestaciones sociales a partir de la Ley 27.426". Organizada por la Cátedra de la Seguridad Social en el marco de la Reforma Previsional impulsada a partir de la sanción de la Ley 27.426 (6 de junio).
- Charla debate: "Violencia laboral: género y accesibilidad a la justicia" (16 de octubre)
- Charla debate: "Monedas complementarias: su aporte a los intercambios con equidad. El caso de Monedapar" (18 de octubre).
- Charla debate: "La economía social: estrategias de sostenibilidad ante los desafíos actuales" (28 de noviembre).
- Propuesta aprobación Convenio Marco Tripartito entre Federación Argentina de Consejos Profesionales (FACPCE), el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la provincia de Buenos Aires y la UNM.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Eventos académicos

- Jornada Lic. en Educación Inicial para Región 8 y 9 "Inclusión y Multitarea" (15 de noviembre).
- Jornada de Comunicación Científica "Prácticas, Discursos y Comunicación Científica - II Edición" (aprobada por Resolución UNM-R 314/18).
- Jornada Académica del Área de Educación "Debates y proyecciones sobre la Educación Superior y la formación docente" (aprobado por Resolución UNM-R N°303/18).
- Seminario de Posgrado: "Problemas Sociales Argentinos y Regionales" (del 27 al 1 de diciembre). (Res. UNM-CS N°414/17).
- Seminario: "A cien años de la reforma universitaria; pasado y presente, continuidades y rupturas" (aprobado por Resolución UNM-R N°257/18).
- Encuentro Graduados de Lic. en Educación Secundaria con exposición de trabajos finales de los egresados.

- Participación en Encuentro Anual CODESOC y REDCOM (Villa María, Córdoba).
- Participación de la Lic. en Trabajo Social en el Proyecto "Ciudad y Universidad. Redes de conocimiento para la inclusión social".
- Participación en Encuentro de Carreras de Educación en Universidades Nacionales, San Juan, Universidad Nacional de San Juan (30 y 31 de agosto).
- Participación en XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (Bs. As. Universidad Nacional de San Martín) (3 al 6 de julio).
- Participación en XXIX Congreso Nacional de Trabajo Social.
- IX Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la educación en América Latina. Universidad de Cuenca, Ecuador (23 al 27 de julio).
- Participación del Área de Educación en el Núcleo de Estudios e Investigación en Educación Superior de Mercosur –Convocatoria Mercosur Educativo.
- Participación en el Congreso Internacional de Infancias, Formación Docente y Educación infantil. Desafío y debates actuales. Ciudad de Paraná, Entre Ríos (10 al 12 de mayo).
- "Curso Universitario de Edición Periodística", dictado por la escritora y periodista Sandra Russo (Aprobado por Resolución UNM-R N° 54/18). Organizado por la Lic. en Comunicación Social. 7 encuentros (abril-junio).
- Autorización a suscribir Convenio Marco de cooperación con Universidad Católica de Temuco (Chile). (Tratado en la Sesión del 3 de diciembre, sesión ordinaria Nro. 42/18).

Proyectos de Investigación y Producción Académica (PIPA)

- 1- "Del Barrio al Aula. Experiencias de la participación social y la organización comunitaria en la trayectoria universitaria de estudiantes de Trabajo Social. Taller I".
- 2- "Experiencias de las prácticas profesionales en las trayectorias educativas de los estudiantes de Taller II, III y IV de Trabajo Social".
- 3- "Problemas Sociales contemporáneos. Derechos Humanos, políticas de la memoria, prácticas deportivas y contaminación ambiental".
- 4- "Sistemas de representación a través de lo artístico: obras visuales, cinematografía. Lo sensible en las prácticas artísticas, el impacto de la realidad".
- 5- "El Cine Argentino y su relectura de los formatos literarios breves: trasposición, intertextualidad y géneros".

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

- Jornadas UNM INNOVA 2018 (31 de agosto y 1 de septiembre), organizado en forma conjunta con la Secretaría de Investigación, Vinculación tecnológica y RRII (aprobado por Resolución UNM-R N° 246/18)
- RALLY LATINOAMERICANO DE LA INNOVACIÓN, organizado por el CONFEDI. (5 y 6 de Octubre).
- Participación de docentes de Arquitectura en el Proyecto INNOVART 004/17 "Biodinámica y luminodinámica recreacional para un modelo energético innovador" (Aprobado por Res. SPU N° 4481/17) en el marco del Programa de Cooperación y Movilidad Universitaria Franco-Argentino INNOVART-2017, en el que la UNM representa a la Argentina, y participa junto con la Universidad Nacional de Artes en convenios

con la École Nationale Supérieure des Arts Décoratifs por Francia (del 1 al 10 de noviembre).

- Presentación del Museo de la Deuda, Prof. Miguel Miorana, en articulación con la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas, UBA (12 de octubre).
- Participación del DCAyT en la Mesa de responsables de Licenciaturas Ambientales de Universidades Públicas (1 de octubre).
- Ciclo de Conferencias sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible y Territorio, en forma conjunta con Universidad Nacional de Hurlingham (9 de mayo; 13 de septiembre; 17 de septiembre).
- Charla debate "Reflexiones en torno al Diseño Gráfico", especialista en imagen corporativa, diseño y comunicación (31 de julio).
- Participación en 63° Reunión y Asamblea Plenaria del CONFEDI. Rosario, Santa Fe (31 de mayo).
- Desarrollo del Programa "Club de Robótica", a cargo de docentes de Ingeniería Electrónica a fin de contribuir a la formación de estudiantes en el marco de la competencia sobre robótica desarrollado en Beijing, República de China. El estudiante participante obtuvo el 3° puesto.
- Participación en actividades en el marco del Proyecto Redes IX "Logística humanitaria", dirigido por la UNLU, en la Universidad de Bío Bío (Chile).
- Proyección de la Película "Toda esta sangre en el monte", abierta a estudiantes y comunidad (2 de noviembre).

Seminarios y cursos

- Seminario "Epidemiología y Biología del Arbovirus" en el marco del Proyecto "Desarrollo de una Unidad de Epidemiología Molecular de Arbovirus (UEMA)". Convocatorio "Universidades Agregando Valor, SPU", con la asistencia de expertos y en acuerdo con la Universidad Federal de San Salvador de Bahía (Brasil). Participaron 250 estudiantes y docentes (Resolución UNM-R N°195/18) (del 6 al 8 de agosto).
- Curso extracurricular "Explotación de datos", a cargo de docentes especialistas dictado en el segundo cuatrimestre.
- Curso Extracurricular "Introducción a la WI FI", organizado por docentes del Departamento, desarrollado en el segundo cuatrimestre.

Proyectos de Investigación y producción Académica (PIPA)

Proyectos aprobados como Proyectos de Investigación y Producción Académica (PIPA) por el Consejo Asesor del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología (sesión ordinaria N°5/18 del Consejo Asesor del Departamentos (10 de julio):

1. "Trayectorias diferenciadas para la Mejora del Aprendizaje en Análisis Matemático I" Aprobado como Proyecto de Investigación (PI). Sesión ordinaria N° 9/18 (13 de Noviembre).
2. "Modelo de gestión para la separación y clasificación en origen, y comercialización de residuos sólidos urbanos en establecimiento industriales del Partido de Gral. Rodríguez".
3. "Elaboración de libro de problemas resueltos para álgebra y geometría analítica".

- **Cátedras Libres y actividades extracurriculares**

La conformación de espacios extracurriculares que propicien la aproximación a temáticas, ideas y problemáticas tanto históricas como contemporáneas y trans e interdisciplinarias, constituye una actividad que se realiza desde el inicio de las actividades académicas de la Universidad. En este sentido, se encuentran conformadas las siguientes Cátedras Libres:

- "Pensamiento Económico Latinoamericano"
- "Conurbano Oeste. Desafíos de la Integración"
- "Economistas de la UNM"
- "Fundación Eva Perón"
- "De filosofía latinoamericana Periodística Rodolfo Kusch"
- Actividad Extracurricular: "Seminario-Taller: "Epistemología y metodología de la investigación. Geocultura y decolonialidad" (Resolución UNM-R N°231/18) (Agosto).

j) Fortalecimiento de la articulación con escuelas secundarias para consolidar el posicionamiento de la propuesta institucional de la UNM.

La Universidad continuó implementando acciones para la mejora de la articulación entre la escuela secundaria y el nivel educativo superior. Lo hizo mediante diversas estrategias que fueron desplegadas años anteriores, pero sobre las que se modificaron, mejoraron y fortalecieron las herramientas de articulación con docentes y estudiantes de la región.

Se promovieron espacios de trabajo para propiciar el intercambio entre ambos niveles. El objetivo focalizó en lograr la coordinación de contenidos, estrategias didácticas y pedagógicas, temáticas de interés y problemáticas a mejorar para preparar y orientar a los alumnos que transitan el paso del fin de la escuela secundaria e ingreso a la universidad.

- **Programa Nexos:** Articulación Educativa Subprograma Universidad (Acuerdo específico de Cooperación y Fortalecimiento con la Dirección Provincial de Educación Secundaria, en el marco de la Convocatoria Nexos: Articulación Educativa Subprograma Universidad – Escuela Secundaria). Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación. Las acciones previstas se organizaron en 3 líneas de trabajo: Línea 1: Tutorías en la escuela secundaria; Línea 2: Innovación educativa: elaboración de material educativo; Línea 3: Estrategias de capacitación y formación desarrolladas con los docentes.

Línea 1:

- Difusión de la oferta académica¹⁴
 - 3193 alumnos pertenecientes a 41 escuelas secundarias participaron de diferentes actividades para la difusión de la oferta académica.
 - Recorridos con estudiantes y docente por la UNM.
 - Visitas de referentes disciplinares realizadas a escuelas secundarias de la región
 - Charlas informativas de carreras realizadas para estudiantes.

¹⁴ En el segundo semestre las actividades se realizaron con algunas modificaciones debido a lo acontecido en la escuela N°49 de Moreno y la consecuente suspensión de las clases en el distrito.

- Talleres para estudiantes de la escuela secundaria destinados a difundir la oferta académica e invitarlos a participar en actividades formativas durante el receso escolar invernal.
 - Taller de orientación (17 y 20 de julio).
 - Taller de electrónica (organizado por INEL) (17 y 24 de julio)
 - Taller de biotecnología (organizado por la Carrera de Biotecnología) (18 y 25 de julio)
 - Talleres de Matemática para docentes y para estudiantes de secundario.
- Convocatoria de estudiantes de la Lic. en Comunicación Social para difusión de la oferta académica y orientación a personas interesadas en iniciar estudios en UNM. En el marco del Reglamento de Auxiliares Estudiantes. "Los estudiantes presentan su universidad VII".
- Charla "Carrera x carrera". Organizadas por la Secretaría Académica. Permite conocer los espacios curriculares, los alcances del título, a cargo de autoridades y docentes de carreras y Departamentos Académicos, destinadas a ingresantes 2018 (19 de marzo).

Línea 2:

- Distribución de material de difusión en las 114 escuelas del distrito.
 - Participación en 21 Expo Universidades. Entrega de material de difusión, atención de dudas y consultas de estudiantes.
 - Producción de material educativo para el Departamento de Economía y Administración y para el Área de Inglés y difusión de la experiencia Nexos.

Línea 3:

- Capacitación docente en servicio reconocida por la Jefatura Regional de Inspección Nro. 9 destinado a docentes de escuelas Secundarias y Técnicas.
 - "El trabajo experimental para la enseñanza de la física. El laboratorio en el aula", docentes de Física y otras asignaturas relacionadas, interesados en enseñanza en laboratorio (8, 20 y 30 de agosto).
 - "Escritura y Lectura Literaria", destinado a docentes de Lengua y Literatura (13 y 27 de Agosto; 3, 10 17 y 24 de septiembre).
 - Taller de Radio
 - Curso "Introducción a las impresoras 3D para escuelas técnicas"
- V Feria de Ciencias UNM 2018. Expo Universidad 2018. Actividades realizadas en la Universidad, con docentes y autoridades académicas. Paneles, charlas de difusión de carreras, exposición de prototipos y trabajos de estudiantes avanzados, entre otras actividades. Constituyó un espacio para la divulgación de las actividades científicas y académicas con instalación de muestras interactivas (18 de octubre).
 - 1200 participantes
 - 40 instituciones concurrentes

k) Fortalecimiento de la Biblioteca y Centro de Documentación de la Universidad

La Biblioteca y Centro de Documentación desarrolla diferentes servicios que contribuyen no solo a la mejora de la calidad educativa, la generación de nuevos conocimiento y promoción de la investigación, sino que también aportan a la permanencia e integración de los estudiantes en la Universidad. Anualmente la cantidad de estudiantes que concurren y utilizan estos servicios se incrementa, permitiendo ofrecer espacios y herramientas de biblioteca y hemeroteca que favorecen la integración de los estudiantes.

- **La Biblioteca y Centro de Documentación en números**

- Horas semanales de Apertura: 70 horas
- Ejemplares: 18.416
- Préstamos: 21.329
- Visitas a la sala de lectura: 109.560
- Títulos de fílmico y documentales: 498
- Títulos de Hemeroteca: 373 (abiertos y cerrados)
- Talleres de acceso a la información para la investigación: 15
- Consultas al Archivo y Centro de Documentación: 300

- **Préstamos interbibliotecarios a las bibliotecas de:**

- FADU-UBA
- Universidad Nacional del Sur
- Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional del Sur
- Universidad Nacional de Luján

- **Solicitud de préstamos inter bibliotecarios a las bibliotecas de:**

- Universidad Nacional de General Sarmiento
- UADE – Universidad Argentina de la Empresa
- OIT – Organización Internacional del Trabajo

- **Intercambios regulares con bibliotecas de:**

- CPAU, Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo
- Consejo Profesional de Ciencias Económica CABA
- Universidades Nacionales de todo el país
- Facultad de Ciencias Económicas UBA
- Facultad de Agronomía – UBA
- Centro de Documentación Embajada de los Estados Unidos , Buenos Aires
- Centro Cultural de la Cooperación
- OIT-Organización Internacional del Trabajo
- CELS-Centro de Estudios Legales y Sociales (entre otros)

Cuadro Nro. 14: Cantidad de ejemplares

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ejemplares disponibles	1.000	4.500	9.400	11.000	13.000	14.500	15.700	18.416

Cuadro Nro. 15: Cantidad de títulos

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Títulos disponibles	s/d	s/d	3.200	6.000	7.900	9100	9.600	10.260

Fuente. Secretaría Académica. Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca –Koha

Cuadro Nro. 16: Préstamos en sala de lectura

Meses	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Enero	26	4	34	15	17	13	83
Febrero	45	167	329	418	549	865	1057
Marzo	98	173	284	563	1121	1569	1414
Abril	87	449	755	1613	1808	2205	2243
Mayo	204	743	1042	2279	2471	3158	2901
Junio	183	502	766	1995	2597	2838	2765
Julio	212	505	570	1168	1200	1252	1599
Agosto	222	545	558	1066	1910	1844	1778
Septiembre	316	601	904	1703	2605	2171	2187
Octubre	500	701	1476	1772	2374	2193	2293
Noviembre	359	536	1345	1896	2553	2283	2176
Diciembre	137	356	379	614	793	701	833
Totales	2.389	5.282	8.442	15.102	19.998	21.092	21.329

Cuadro Nro. 17: Visitas en la Sala de Lectura de Biblioteca

	2016	2017	2018
Febrero	2.457	4.095	5.333
Marzo	5.430	6.469	4.909
Abril	9.656	10.343	11.161
Mayo	12.816	14.546	15.300
Junio	12.030	15.643	14.027
Julio	5.423	5.798	7.835
Agosto	7.106	9.281	9.035
Septiembre	11.231	13.424	11.624
Octubre	9.455	12.643	13.686
Noviembre	107.09	12.115	13.102
Diciembre	3.254	2.868	3.548
Total	89.567	107.225	109.560

- **Actividades destacadas:**

- Proyecto de Extensión Universitaria "Universidad e Inclusión: accesibilidad a materiales de biblioteca para estudiantes con discapacidad visual". Resolución UNM-R N° 331/18, con una actividad abierta a Bibliotecarios de Instituciones educativas de la región.
- Convenio marco con el Archivo General de la Nación. Propicia intercambios mutuos así como la digitalización de documentación de Fondo Sociedad de Beneficencia que reúne documentación sobre la historia y construcción del edificio del Instituto "Mercedes de Lasala y Riglos".
- El Consejo Interuniversitario Nacional incorporó a la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) en los términos del Acuerdo Plenario CIN N° 1.012/17 (Sesión ordinaria CS Nro. 39/18).

I) Promover el desarrollo profesional y académico de los graduados.

- **Egresados**

La Universidad dio continuidad a la entrega de diplomas de grado y pre grado a los estudiantes que finalizaron sus estudios en el marco de la normativa vigente. El Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, mediante Resolución 231-E/2018, aprobó en febrero un nuevo procedimiento para la certificación de títulos universitarios: "Procedimiento simplificado para la intervención de diplomas, certificados analíticos y demás certificaciones universitarias". Este nuevo instrumento denominado Sistema Informático de Diplomas y Certificaciones – SIDCER, fue utilizado por la Universidad en los términos de la legislación vigente.

En 2018 se realizó una Ceremonia de Graduación y Acto Académico de entrega de Títulos anual en el mes de octubre, habiéndose acumulado en total 293 títulos de grado y pre grado entregados (Res. UNM- CS N°425; 426; 427; 441; 442; 443; 446; 447; 448).

Al finalizar el ciclo lectivo 2018, 166 alumnos habían culminado sus estudios y aprobado la totalidad de las materias en sus respectivas carreras. La distribución para el año 2018 fue de 47 egresados de pre grado y 83 egresados de carreras de grado. En relación al total de egresados acumulados (2013-2018), la distribución es de 166 correspondientes al pregrado y 293 egresados del ciclo de grado completo.

Cuadro Nro. 18: Egresados (alumnos que aprobaron todas las asignaturas) por carrera por año académico al 28/12/2018

Departamento	Carrera	2013	2014	2015	2016	2017	2018*	Total	Cantidad de diplomas entregados 2013-2018	Cantidad de diplomas no iniciados al 2018
Departamento de Economía y Administración	Contador Público			8	6	5	7	26	19	7
	Lic. Administración			1	3	4	4	12	8	4
	Lic. Relaciones del Trabajo			2	4	3	4	13	7	6
	Lic. Economía					5	3	8	4	4
	Técnico Universitario Impositivo Contable	6	9	15	17	35	20	102	64	38
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales	Lic. Educación Inicial		4	10	18	3		35	35	0
	Lic. Educación Secundaria	5		4	4	6	5	24	18	6
	Lic. Comunicación Social			4	7	17	11	39	27	12
	Lic. Trabajo Social			25	27	33	41	126	82	44
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología	Ing. Electrónica					1		1	1	0
	Lic. Gestión Ambiental					1	8	9	1	8
	Técnico Universitario en Electrónica		2	2	2	7	12	25	7	18
	Técnico Universitario en Gestión Ambiental			4	6	14	12	36	20	16
	Técnico Universitario en Biotecnología						3	3		3
	Total general	11	15	75	94	134	130	459	293	166

* No incluye la instancia de final turno marzo ni cursada de verano 2018.

Del documento "Encuesta graduados 2017" ¹⁵, producido por la Secretaría Académica de la Universidad, se desprenden los siguientes datos:

¹⁵ La información reunida en este informe, es en relación a los graduados correspondientes al año académico 2017, es decir, abarca a aquellos estudiantes que completaron sus obligaciones curriculares entre abril de 2017 hasta marzo de 2018. La toma de datos se realizó en tres momentos, mayo, agosto de 2017, por último en marzo de 2018.

Cuadro Nro. 19: Distribución de graduados por sexo y tipo de título en % (2016-2017)

Sexo	Título intermedio 2016	Título intermedio 2017	Grado 2016	Grado 2017	Ciclo 2016	Ciclo 2017	Totales 2016	Totales 2017
Femenino	60,0	51,8	80,9	75,4	95,5	55,6	78,7	64,2
Masculino	40,0	48,2	19,1	24,6	4,5	44,4	21,3	35,8
	100	100	100	100	100	100	100	100

Características generales de los graduados 2017

- En su mayoría son mujeres: 64,2% y un 35,8% corresponde a varones.
- El 72,4% posee hasta 29 años al momento de egresar y un 6,7% es mayor de 50 años.
- 7 de cada 10 graduados consignaron que sus padres poseen estudios secundarios completos.
- Los padres de los graduados son principalmente (80%) trabajadores por cuenta propia; servicio doméstico; empleados u obreros, jubilados o pensionados.
- Los ingresos percibidos en el hogar provienen esencialmente de actividades laborales, jubilación y/o pensiones y becas de estudio
- La mitad de los graduados poseen ingresos familiares inferiores a los \$21.500.
- 8 de cada 10 trabajó durante el transcurso de la carrera.
- Casi la mitad de los que trabajan lo hacen en el Partido de Moreno. Mientras que el 34,9% lo hacen en los otros partidos del Conurbano Bonaerense y casi el 17% trabaja en la Ciudad de Buenos Aires.
- La actividad laboral al momento de egresar, en más de un tercio de los graduados de Grado y Título Intermedio, 'No tiene relación con los estudios cursados' o 'poca relación' del trabajo con la carrera estudiada, el 36,4% y 43,3%, respectivamente.
- El 55,4% de los graduados se encuentra buscando un nuevo empleo.
- La calificación sobre la formación recibida en la carrera es evaluada como buena o muy buena en 9 de cada 10 graduados.
- 8 de cada 10 graduados opina que el nivel de exigencia de la carrera fue alto o muy alto.
- La mitad de los graduados percibió una o más becas en el transcurso de su carrera universitaria.
- 8 de cada 10 graduados de Grado y Ciclos marcaron que tienen previsto realizar estudios de posgrado. La demanda se concentra en Maestría (39%), Especializaciones (29%) y Doctorado (16%).

En atención a ofrecer instancias de formación para los graduados de la Universidad en las diferentes carreras a fin de promover su inserción laboral y académica, se formularon propuestas preliminares de Diplomaturas en "Finanzas Públicas y Procedimiento Tributario"; en "Moneda par" -formuladas en el marco de la Acreditación de la carrera de Contador Público Nacional ante CONEAU; y en "Producción y gestión del hábitat".

Entre las actividades orientadas a fortalecer capacidades pedagógicas en estudiantes avanzados y en graduados a fin de favorecer su inserción académica, se realizó la

Convocatoria abierta a la presentación de Auxiliares estudiantes (alumnos con el 30% de asignaturas aprobadas y/o recientemente graduados) para participar como ayudantes en el dictado de las asignaturas en los diferentes departamentos académicos (Res. UNM-CS N°341/17).

Cuadro Nro. 20: Graduados (2016/2017) por relación del trabajo con los estudios cursados, según tipo de título (en %).

Relación estudios - Trabajo	Título Intermedio 2016	Título Intermedio 2017	Grado 2016	Grado 2017	Ciclo ¹⁶ 2016	Ciclo 2017
Muy relacionada	36,4	50	53,6	38,6	90	100
Parcialmente relacionada	18,2	6,7	14,3	25	5	0
Poco relacionada	27,3	13,3	7,1	11,4	5	0
No tiene relación con los estudios cursados	18,2	30	25	25		0
Total	100	100	100	100	100	100

De los datos expuestos se desprende que, para el 2016 los estudiantes que obtuvieron títulos intermedios acumularon un 45,5% en las categorías que expresan que la relación trabajo-estudios cursados guardan poca o ninguna relación, descendiendo levemente a 43,3 para el año 2017. Respecto a una mayor relación estudios-trabajo, para los títulos de grado otorgados en 2016 el porcentaje alcanzó un 67,9, descendiendo levemente a 63,6% en 2017.

Cuadro Nro. 21: Graduados 2017 por condición de actividad al momento de egresar

Condición de actividad	Absolutos	%
Trabaja	83	61,9
No pero busca trabajo	47	35,1
No trabaja ni busca trabajo	4	3
Total	134	100

Durante la carrera, 8 de cada 10 estudiantes se encontraban empleados, descendiendo la relación a 61,9% al momento de egresar de la carrera.

¹⁶ Nos referimos a los Ciclos de Licenciatura en Educación Inicial y en Secundaria.

• Pasantías

La Universidad impulsa de manera continua la realización de pasantías por parte de los estudiantes interesados. Estas actividades se enmarcan en el Régimen de Pasantías de la UNM (aprobado por Resolución UNM-CS N° 168/15), que organiza y regula la realización de estas actividades enmarcadas a su vez, en Convenios firmados con distintas organizaciones. Para el 2018 se acumularon 28 convenios en total, de los cuales 5 fueron firmados en 2018, incrementándose un 33% la cantidad de estudiantes pasantes.

Cuadro Nro. 22: Cantidad de convenios firmados por Departamento Académico para la realización de pasantías

Departamento Académico	Cantidad de Convenios firmados*			
	2015	2016	2017	2018
Ciencias Aplicadas y Tecnología	1-CON-SER 2-Mastellone Hnos	1-Arcor SAIC 2-Cartocor SA 3-Bagley Argentina SA 4-La Campañoia SACI		1-Viditec
Economía y Administración	1-Frío Nacional SA	1-Arcor SAIC 2-Cartocor SA 3-Bagley Argentina SA 4-La Campañoia SACI 5-Pirelli Neumáticos SAIC	1-Municipalidad de Ituzaingó 2-Rodriguez Bacchi 3-Asoc. Sierra 4-Mastellone Hnos. 5-Estudio Dassis Basso	1-CEFA 2-IMSA 3-Scania 4-FMC Technologies
Humanidades y Ciencias Sociales		1-Arcor SAIC 2-Cartocor SA 3-Bagley Argentina SA 4-La Campañoia SACI		
Rectorado			1-Municipalidad de Hurlingham 2-Cosméticos Avon SACI	

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil. UNM

*La duración de un convenio es por 5 años consecutivos

• Estudios de Posgrado y diplomaturas

- Aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Posgrado de Especialización en Lectura y Escritura de la UNM (Resolución UNM-CS N° 257/16 y su modificatoria UNM-CS N° 359/17, en cumplimiento de las observaciones formuladas por la CONEAU.
- Actividades preparatorias para la puesta en marcha de la Carrera de Especialización en Lectura y Escritura, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales y Secretaría Académica.
- Anteproyecto de la Especialización y Maestría en "Docencia y Gestión Universitaria", elaborado por Secretaría Académica.
- Elaboración de la propuesta de Diplomatura en "Finanzas Públicas y Procedimiento Tributario". Con orientación en impositiva, aduanera y recursos de la seguridad social.

- Diseño curricular de la Carrera de Especialización en "Innovación, TIC's y gestión de las organizaciones", elaborada en forma conjunta por el Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología y el Departamento de Economía y Administración (en evaluación).
- UNM Subse de la Cátedra Unesco para Lectura y Escritura para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en lectura y escritura.

m) Desarrollo del Bienestar Universitario

La Universidad cuenta con diferentes acciones orientadas a favorecer el acceso, la retención, la orientación al estudiante y al graduado. Entre ellas destacan el Programa de Convivencia Universitaria, los programas de becas y ayudas económicas para dar continuidad a sus estudios, la atención del bienestar estudiantil, la salud y el desarrollo de actividades culturales, deportivas y recreativas con perspectiva de género y apoyo a estudiantes en situación de discapacidad.

• Becas estudiantiles

Cuadro Nro. 23: Cantidad de becas Internas y de Programas Nacionales 2013-2018

Origen de la Beca	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Becas Internas UNM	147	140	104	60	30	84
Nacional (Programa Nacional de Becas Universitarias (PNBU); Programa Nacional de Becas Bicentenario (PNBB); Banco Provincia	176	190	224	295	262	-*
Subtotal	323	330	328	355	292	84
Becas PROGRESAR		680	639	1.413	1.344	1.582
Total Becas		1.010	967	1.768	1.636	1.666

Fuente: Departamento de Bienestar Universitario. UNM

*A partir del dictado del DNU 90/2018 y la Resolución ME N° 138/18 las PNBU y PNBB habrían sido incluidas en las becas progresar.

Cuadro Nro. 24: Distribución por Tipo de beca interna UNM 2013-2018

Tipo de beca	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Mérito	35	43	38	26	11	14
Ayuda Económica	107	87	54	26	17	59
Apoyo Económico	5	10	12	8	2	11
Total*	147	140	104	60	30	84

Fuente: Departamento de Bienestar Universitario. UNM

*La fluctuación se puede relacionar con distintos factores. Por ejemplo, a partir del 2016 creció considerablemente la cantidad de estudiantes beneficiarios del PROGRESAR. El crecimiento de las becas internas del 2017 al 2018 podría deberse a una mayor demanda en el contexto socioeconómico y aun trabajo de la UNM de fomento de la difusión.

Cuadro Nro. 25: Cantidad de alumnos que solicitaron boleto educativo

	2017	2018
Alumnos solicitantes	2062	3115

- **Talleres en deportes y cultura**

Durante el 2018 se dio continuidad al dictado de los talleres en deportes y cultura en las disciplinas de guitarra, futbol, vóley, básquet, hándbol, ajedrez y entrenamiento físico. En ambas áreas se realizaron cierres anuales, en el caso de guitarra con una muestra abierta a la comunidad universitaria y en el caso de deportes con una jornada recreativa en el campo deportivo. Participaron en las actividades deportivas 305 alumnos, aumentando la cantidad en relación 2017.

Cuadro Nro. 26: Cantidad de estudiantes participantes en talleres de deportes 2016-2018

Talleres de Deporte	Participantes 2016	Participantes 2017	Participantes 2018
Futbol	100	140	160
Vóley	50	65	70
Básquet	35	35	35
Ajedrez	12	20	20
Hándbol	0*	20	20
Total	197	280	305

Respecto a los torneos internos durante el 2018 se incorporó una nueva fecha en Noviembre "Torneo interno de futbol 11 masculino" con un total de 8 equipos participantes con 104 estudiantes. En el caso de los "II Juegos Universitarios UNM" (juegos internos) la convocatoria creció considerablemente en cantidad y participación de estudiantes de todas las carreras. El crecimiento en relación al año anterior en cantidad de participantes fue del 40%.

Cuadro Nro. 27: Cantidad de estudiantes participantes por encuentro deportivo

Torneo	Participantes 2015	Participantes 2016	Participantes 2017	Participantes 2018
Torneo interno de fútbol 11 masculino	-	-	-	104
Juegos Internos	0*	174	244	402
Juegos Universitarios Regionales	75	72	96	95
Juegos Universitarios Nacionales*	36	-	-	-
Encuentros amistosos con estudiantes de otras univ.				156**

*No hay registros en el área del procedimiento del Torneo Interno debido al cambio de autoridades y miembros del área. Los Juegos Universitarios Nacionales a partir del 2016 se unificaron con los JUR.

** 10 amistosos de futbol (6 de futbol masculino y 4 de futbol femenino); 2 amistosos de básquet.

Los Juegos Universitarios Regionales (JUR) 2018 (24 al 27 de octubre) correspondientes a la zona metropolitana Conurbano Norte, se realizaron una vez más en la Universidad Nacional de La Matanza durante el mes de octubre. Se mantuvo la cantidad de participantes respecto el año anterior debido a que no se incorporaron nuevas disciplinas en la competencia, siendo 10: tenis de mesa, ajedrez, vóley femenino y masculino, básquet 3x3, futsal femenino y masculino, fútbol masculino y hándbol femenino y masculino. De esta participación la UNM obtuvo una medalla de bronce en tenis de mesa y en futsal femenino se logró el 4º puesto.

La clasificación para esta competencia se logró en el marco de los "II Juegos Universitarios UNM 2018" (agosto y septiembre), organizados por el Departamento de Bienestar Universitario. El torneo convocó a alumnos de todas las carreras, organizados en diferentes equipos.

Por otro lado se realizaron encuentros de juegos amistosos con estudiantes de otras universidades durante el segundo semestre del año:

- 2 amistosos de básquet con las universidades de UTN y UNAHUR (septiembre).
- 10 amistosos en fútbol con las universidades de UNTREF, UNAHUR, UNGS (julio y septiembre).

Con el fin de generar la participación de la comunidad universitaria en salidas educativas/recreativas la universidad realiza desde el año 2013, salidas a distintos lugares tales como el Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur, el Museo de la Memoria Ex ESMA y Tecnópolis. Se dio continuidad al taller de Guitarra en el que participa alrededor de 20 estudiantes.

- **Salud**

Se desarrollan dos líneas de acción: la gestión para la adhesión al seguro público de salud y la recepción y atención de situaciones en el espacio de la Enfermería de la Universidad. En el marco del convenio con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, actualmente 575 estudiantes se encuentran cubiertos por el Seguro Público de Salud implementado por la Provincia de Buenos Aires.

Durante el 2018 fueron atendidos en el espacio de enfermería un total de 1487 miembros de la comunidad universitaria, de los cuales 930 son estudiantes y 557 son trabajadores y/o docentes de la universidad. Una de las causas en el aumento de la cantidad de personas atendidas, radica en la incorporación del horario completo en ambos turnos del servicio de Enfermería. Entre las herramientas que se cuentan para esta atención en salud se mantuvo el convenio con el Programa Remediar dependiente del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.

Cuadro Nro. 28: Cantidad de personas asistidas en enfermería

Personas asistidas	2016	2017	2018
Alumnos	696	708	930
Docentes y no docentes	560	276	557
Total*	1256	984	1487

- **Convivencia Universitaria**

Desde 2016 se encuentra en funcionamiento el “Programa de Orientación, Información y Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria” (Res. UNM-CS N° 262/16). Durante el 2018 se asistieron y orientaron 79 situaciones conflictivas en la comunidad universitaria, las cuales fueron resueltas en conjunto con las diferentes áreas. Los mayores motivos de consulta se ubican en padecimientos de índole personal y psicológica en relación a los procesos de institucionalización en la universidad, conflictos interpersonales y violencia contra las mujeres. De los 79 casos atendidos, se acompañaron 8 situaciones referidas a problemáticas de accesibilidad.

En el marco de los talleres de prevención de enfermedades y hábitos saludables, dando continuidad a la orientación para la promoción de la salud y prevención de factores de riesgo entre los miembros de la comunidad universitaria, se realizaron 4 jornadas educativas y 5 charlas informativas sobre el Programa para su difusión. Las fechas de las mismas corresponden en su mayoría al transcurso del segundo semestre. Los temas de las cuatro 4 jornadas de Educación para la Salud fueron: “Consumos problemáticos”, “Ansiedad frente a los exámenes”, “Hábitos saludables” y “Consejos nutricionales”.

Cuadro Nro. 29: Acciones para Mejora del Programa de Convivencia Universitaria

Acciones Programa Convivencia Universitaria	2016	2017	2018
Personas asesoradas	14	40	79
Jornadas educativas realizadas	0	1	4
Charlas Informativas sobre el programa*			5

*Destinatarios de las charlas informativas sobre el programa durante el 2018: Directivos de la UNM, Personal de Mantenimiento y Servicios Generales y Centro de Estudiantes de la UNM y representantes de agrupaciones estudiantiles.

Entendiendo que las violencias de género requieren un cambio cultural profundo, la UNM viene implementando desde 2013 distintos proyectos y programas para abordar la temática con una mirada integral. Estas líneas de acción incluyen prevención, sistematización de la información y generación de estadísticas, con la finalidad de comprender nuestra propia identidad institucional respecto a esta cuestión social y generar espacios de sensibilización, capacitación e investigación.

En conjunto con la Secretaría de Género del Centro de Estudiantes de la Universidad Nacional de Moreno (CEUNM), se desarrolló una propuesta de formación académica con perspectiva de género, permitiendo que participen 10 estudiantes de distintas carreras de los primeros años en el Encuentro Nacional de Mujeres (ENM) 2018 Trelew, Provincia de Chubut.

Se realizaron 2 talleres: “Debates sobre feminismo popular hacia el Encuentro Nacional de Mujeres” y “Debates sobre feminismo popular: Encuentros Nacionales de Mujeres, aprendizajes y experiencias”.

- **Acciones de fortalecimiento para la accesibilidad académica**

- Puesta en marcha de estrategias y sistemas de apoyo abordado en conjunto con docentes y los Departamentos Académicos, para garantizar la accesibilidad de estudiantes con discapacidad.
- Dictado del curso "Universidad e Inclusión: accesibilidad a materiales y docentes". Destinado a bibliotecarios de instituciones educativas, docentes, becarios de proyectos de extensión y referentes de bibliotecas comunitarias. Dictado por personal especializado de la Biblioteca y Centro de Documentación (Res. UNM-CS N°331/18) (29 y 30 de Octubre).
- Ratificación de la adhesión a la Red Interuniversitaria de Discapacidad, en el marco del CIN (Res. UNM-CS 457/18).

- **Actividades y declaración de interés**

Declaración conjunta "Educación sexual para decidir, anticonceptivos para no abortar, aborto legal para no morir" suscrita el 27 de Marzo con rectores de Universidades Nacionales en el 79 Plenario ordinario del CIN (Sesión ordinaria CS N° 39/18).

Participación en el primer encuentro anual de la Red Interuniversitaria de Bienestar (30 de Junio) y en la Red Interuniversitaria por los Derechos Humanos del CIN.

- Proyectos de Voluntariado en Convocatorias de la Secretaría de Política Universitaria Ministerio de Educación de la Nación (2016-2018) (en ejecución).

2016

- "No violencia e Inclusión Educativa" Res. SPU N°2087/16
- "No violencia e Inclusión Educativa" Res. SPU N°2371/16
- Aprobación Proyecto de Voluntariado "PGIRSU en Moreno" Res R-UNM N°24 (22/01/2016) (Financiamiento UNM)

2017

Convocatoria Anual 2016 "Compromiso Social Universitario"

- "Red de Jóvenes por el Ambiente" Res. SPU N° 4136/17.
- "No violencia e Inclusión Educativa" Res. SPU N°4136/17.
- "Fines y comienzos" Res. SPU N° 4136/17.

EJE II: FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN y VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

a) Promoción de la producción y difusión del conocimiento

El impulso a los proyectos y actividades de investigación, vinculación tecnológica y desarrollo de la cooperación e internacionalización de la educación superior, constituye uno de los ejes fundamentales para la Universidad.

En 2018 se continuó con la realización de convocatorias a proyectos propios de la Universidad, así como también se promovió la participación de los docentes e investigadores en convocatorias de otras instituciones abocadas al fomento de la investigación.

Se creó el CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO TERRITORIAL (CEDT) mediante Resolución UNM-R N°408/18, el cual nuclea proyectos de investigación con casos de estudio, enfoques y perspectivas que privilegian el entorno, las problemáticas y las necesidades de índole local y regional.

Se aprobó por Consejo Superior la Convocatoria Extraordinaria de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) V 2018 (Res. UNM-CS N°416/18) (10 de diciembre).

- **Proyectos de Investigación UNM. Año 2018.**

1- Convocatoria UNM de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICYDT) III 2016 aprobada por Resolución UNM-R N° 393/16: “Desarrollo Integral con equidad del área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA)”. La iniciativa establece un conjunto de líneas prioritarias: “Innovación tecnológica”; “Territorio y ambiente”; “Producción y empleo”; “Administración y gestión local”; “Políticas sociales y cultura” y “Educación y trabajo”.

12 Proyectos aprobados con financiamiento UNM (55 investigadores; 20 becarios estudiantes)

5 Proyectos aprobados sin financiamiento

Aprobados con financiamiento

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

- 1- “Cosecha de agua pluvial. Desarrollo de un sistema electro- mecánico, autónomo y de bajo costo para la disminución de la carga inicial de sustancias contaminantes”
- 2- “Desarrollo de técnicas de Downstream para la obtención a escala de vectores virales recombinantes”
- 3- “Estudio de las condiciones de hábitat en barrios informales del partido de Moreno”
- 4- “Desarrollo de un modelo para la representación y priorización de riesgos urbanos en el partido de Moreno”

Departamento de Economía y Administración

- 1- "Subcontratación y calidad del empleo privado. Un estudio para la región oeste del conurbano bonaerense"
- 2- "La economía social y solidaria en el municipio de Moreno: características generales, actores y perspectivas actuales"
- 3- "Lo metropolitano en las estrategias, políticas y discursos de los actores estatales del área metropolitana de Buenos Aires (AMBA): Rastreado las bases políticas para un desarrollo del conjunto"
- 4- "Buenas prácticas en la relación de municipios con actores locales en el AMBA. Su impacto en la gestión municipal"

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

- 1- "La lectura y la escritura en la universidad: un abordaje para el desarrollo de prácticas socio discursivas tendientes a la inclusión y el desarrollo profesional"
- 2- "Intervención profesional para la integración social de hogares con pobreza persistente en establecimientos de salud e instituciones de la política social"
- 3- "Públicos y pantallas. La difusión de la ciencia y la Universidad"
- 4- "Comprensión crítica de la enseñanza en las salas multimedial de Nivel Inicial."

Aprobados sin financiamiento

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

- 1- "Aplicaciones de inteligencia artificial y Machine Learning en el desarrollo de la comunicación artificial"
- 2- "Una propuesta metodológica para el estudio de las áreas de transferencia intermodal. Una aplicación para sectores seleccionados del partido de Moreno y de Merlo"

Departamento de Economía y Administración

- 1- "Pobreza y mercados laborales en el área metropolitana de Buenos Aires (AMBA 1974-2016)"

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

- 1- "Análisis de las prácticas y desarrollo de la reflexividad docente. Trabajo colaborativo entre investigadores y profesores en educación superior"
- 2- "El proceso de configuración de las representaciones sociales sobre las infancias a través de discursos y prácticas: El caso del Instituto de Menores Mercedes Lasala y Riglos."

2- Proyecto de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico PICT 2014 (en ejecución)

- "Las políticas de formación continua y la trayectoria de los profesores. Los desafíos de la inclusión educativa y de las TIC en el nivel medio de la provincia de Buenos Aires"

3- Proyecto de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico PICT 2017 Tipo B: Investigador Joven - Categoría I: Temas Abiertos

1 Aprobado. 4 investigadores y 1 becario. Financiamiento MINCyT.

Departamento de Economía y Administración

"Inestabilidad financiera internacional como problema de desarrollo en países restringidos por el sector externo"

4- Convocatoria Extraordinaria de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. (Universidades del Bicentenario)

3 proyectos aprobados y en ejecución. 12 investigadores y 3 becarios estudiantes.

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

1-"El desafío de la inclusión en las Universidades del Bicentenario. Producción de propuestas de enseñanza orientadas a promover trayectorias de aprendizaje que superen los condicionamientos sociales. Trabajo colaborativo entre investigadores y profesores".

2-"La inclusión excluyente como problema. Reflexiones para pensar la universidad pública que queremos".

Departamento de Economía y Administración/Secretaría de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales

3-"La investigación científica en las Universidades del Bicentenario y el Sistema Científico Nacional: Condiciones y estándares de la producción intelectual".

5- Programa de Incorporación de Docentes Investigadores a las Universidades Nacionales Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

1 proyecto aprobado. 1 investigador. Financiamiento MINCyT y Ministerio de Educación y Deportes.

6- Convocatoria ingreso Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC) - Fortalecimiento en I + D + i

4 Postulaciones presentadas y en Proceso de Evaluación.

7- Primera Convocatoria a Artículos de Investigación del Colaboratorio Universitaria de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del sur (CONUSUR). Convocatoria: "A 70 años del desarancelamiento de la educación superior: corolarios del decreto 29.337/49 en las universidades argentinas"

6 Proyectos presentados y aprobados- 30 investigadores y 2 estudiantes

1- "La participación de la mujer en el campo de los estudios universitarios y de educación superior en Argentina entre los años 1946-1955"

2- "¿Existe un peronismo universitario?: tradiciones, rupturas e innovaciones"

3- "Caracterización de la Universidad Peronista: una aproximación desde el análisis del

presupuesto universitario"

- 4- "Las políticas públicas universitarias del gobierno peronista y su vigencia. Una mirada a partir del marco normativo."
- 5- "Sistema tributario progresivo, fuente de financiamiento de la gratuidad universitaria y herramienta de movilidad social en la década del '40 y '50 en la Argentina, su proyección futura"
- 6- "Desarancelamiento universitario y la internacionalización. Percepciones de los estudiantes internacionales en las universidades del CONUSUR"

8- Proyectos de Investigación (PI) por Departamento Académico

18 Proyectos aprobados y en ejecución.

Departamento de Economía y Administración/ Observatorio Metropolitano de Economía y Trabajo

- 1- "Financiamiento del Desarrollo: Fragilidad Financiera en Argentina, Brasil y México" (2018)
- 2- "Los Riesgos psicosociales en el trabajo (RPST) en Cooperativas de las localidades de Moreno y La Plata" (2018)
- 3- "Trayectorias de desarrollo en América Latina: una mirada desde la cuenta capital y financiera Parte II" (Finalizado en marzo de 2018)
- 4- "Transformaciones en el orden global a partir de la expansión geopolítica y geoeconómica de la República Popular de China" (Finalizado en marzo de 2018)
- 5- "El origen del sistema monetario y los patrones de desarrollo de la Argentina" (Finalizado en febrero de 2018)
- 6- "Núcleo sobre estadísticas de segmentación del mercado de trabajo Parte II" (Finalizado en febrero de 2018)
- 7- "Estado, finanzas públicas y regulación: Política y cultura tributaria en la Argentina postconvertibilidad. Una aproximación a partir del impuesto a las ganancias"
- 8- "Cambios en los principales complejos productivos regionales a partir de la postconvertibilidad. Transformaciones recientes en la configuración productiva del partido de Moreno"

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

- 1- "Dispositivos de intervención del Sistema de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes de Moreno. Facilitadores y obstáculos en un proceso complejo"
- 2- "Transformaciones de la intimidad y experiencia universitaria. Procesos de politización, demandas de formación y respuestas institucionales en las universidades metropolitanas"
- 3- "Culturas audiovisuales en Argentina: medios, programas e itinerarios (1955- 1985)"
- 4- "El cambio en el ciclo básico de la Educación Secundaria. Análisis de la implementación de una política pública provincial en escuelas de Moreno"
- 5- "Discursividad regional en las controversias técnico- ambientales en América Latina y su diálogo con discursos ambientales internacionales"
- 6- "Hábitos y preferencias de los consumidores de productos alimenticios en el distrito de Moreno: "Comportamientos de usuarios y consumidores de bajos ingresos frente a situaciones de crisis"

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

1. "Didáctica proyectual. Conceptualizaciones desde la práctica de taller Vertical de Arquitectura en la Universidad Nacional de Moreno"
2. "Desarrollo de un servomecanismo de posición y de velocidad. Proyecto y construcción de un dispositivo didáctico para equipar el laboratorio del Departamento Ciencias Aplicadas y Tecnología"
3. "Desarrollo de un Sistema de adquisición, cálculo y generación para aplicaciones de alto desempeño"
4. "Técnicas de modulación y tratamiento de señales para enlaces"

9- CIN- PARIS CITE

2 Proyectos- 1 finalizado, 1 en ejecución. 6 investigadores y 2 becarios.

Departamento de Economía y Administración

"Cadenas globales de valor: Nuevos aportes teóricos y estudios de caso para contribuir al desarrollo industrial argentino" (Finalizado)

Secretaría Académica

"Formación de profesores para utilizar/ adaptar los recursos del PERL (Polo de Elaboración de Recursos Lingüísticos- USPC) para las lenguas" (en ejecución)

10- Becas Estímulo a las Vocaciones Científica EVC- CIN 2017

5 Proyectos presentados y aprobados. Financiamiento CIN (en ejecución, finaliza en 2019)

Departamento de Economía y Administración

- 1- "Núcleo sobre estadísticas de segmentación en el mercado de trabajo"
- 2- "Aportes a la institucionalización y desarrollo del sector de la Economía Social a partir de una metodología participativa y con una perspectiva comparada Argentina y Francia"
- 3- "Trayectorias de desarrollo en América Latina: una mirada desde la cuenta capital y financiera"

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

- 4- "Generación de recursos didácticos con aplicación de impresora 3D para los departamentos de arquitectura, diseño y urbanismo y de ciencias aplicadas y tecnología"

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

- 5- "Comunidad científica y construcción ciudadana"

11- Becas Estímulo a las Vocaciones Científica EVC- CIN 2018

9 Proyectos presentados y aprobados (2018). Financiamiento CIN (inicia en 2019)

Departamento de Economía y Administración

- 1- "Subcontratación y calidad del empleo privado. Un estudio para la región oeste del conurbano bonaerense"
- 2- "Políticas monetarias y cambiarias adoptadas en América Latina en escenarios de inestabilidad financiera. Casos: Argentina, Brasil y México"
- 3- "Aportes a la institucionalización y desarrollo del sector de la Economía Social a partir de una metodología participativa y con una perspectiva comparada Argentina y Francia"
- 4- "La economía social y solidaria en el municipio de Moreno: características generales, actores y perspectivas actuales"

Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

- 1- "Desarrollo de un modelo para la representación y priorización de riesgos urbanos en el partido de Moreno"
- 2- "Estudio de las condiciones de hábitat en barrios informales del partido de Moreno"

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

- 1- "La lectura y la escritura en la universidad: un abordaje para el desarrollo de prácticas sociodiscursivas tendientes a la inclusión y el desarrollo profesional"
- 2- "Producción de contenidos Economía Social: Particularidades y características de la producción de contenidos en perfiles sociales de emprendimientos de la Economía Social y Solidaria"
- 3- "Intervención profesional para la integración social de hogares con pobreza persistente en establecimientos de salud e instituciones de la política social"

• Convenios, actividades y adhesiones de investigación

- Reglamento General de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de la UNM, reformulado (Junio).
- Adhesión de la UNM a la Red Interuniversitaria de Popularización de la Ciencia y la Tecnología.
- Jornadas de Presentación de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (PICyDT).
- Participación en las Séptimas Jornadas de Investigación del Departamento de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Luján (24, 25, 29 de Octubre).
- Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en Universidades Nacionales (PROACyT 2017). Presentación del proyecto en ejecución (Resolución SPU N° 3550/17 y 4261/17).
- Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología en Universidades Nacionales (PROACyT 2018). Presentación del proyecto (Resolución SPU N° 205/2018).

b) Acciones de Vinculación Tecnológica en articulación entre la comunidad universitaria y las redes de desarrollo local

- **Proyectos de Vinculación Tecnológica - Convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)**

Cuadro Nro. 30: Cantidad de docentes y estudiantes involucrados en proyectos de convocatorias de Vinculación Tecnológica de la Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación. Año 2018.

Nro. de Orden	Denominación del Proyecto	Cantidad de estudiantes involucrados	Cantidad de docentes involucrados
1	Convocatoria "Fortalecimiento de la capacidad de gestión institucional en el área de Vinculación Tecnológica". Proyecto presentado "VT para el desarrollo local" (RES SPU N°3754/17)	4	5
2	Convocatoria de Planes Estratégicos para el Desarrollo Emprendedor "Universidades Emprendedoras". (2016), Secretaría de Políticas Universitarias. Proyecto aprobado: "Plan estratégico de emprendedorismo UNM" (RES SPU N°3307/17)	4	8
3	Convocatoria "Universidades Agregando Valor 2017": Unidad de Epidemiología Molecular de Arbovirus (RES SPU N° 5157/17)	1	4
4	Convocatoria "Universidades Agregando Valor 2017": Plan de Gestión Ambiental de la Maternidad (RES SPU N° 5157/17)	3	4
5	Convocatoria "Universidades Agregando Valor 2017": Plan de MKT Emprendedores UNM (RES SPU N° 5157/17)	4	2

- **Proyectos de Vinculación Tecnológica de la Universidad Nacional de Moreno (UNM)**

Cuadro Nro. 31: Cantidad de docentes y estudiantes involucrados en proyectos de Convocatoria Proyectos de Vinculación Tecnológica Universidad Nacional de Moreno. Año 2018

Nro. de Orden	Denominación del Proyecto	Cantidad de estudiantes involucrados	Cantidad de docentes involucrados
1	Creación de una Unidad de Monitoreo Epidemiológico Molecular para Arbovirus. (RES UNM-R N° 73/2017)		3
2	Vivienda Social en el partido de Moreno: Espacios, Ideas y Actores en el siglo XX y XXI (RES. UNM-R 294/2016)	3	6
3	Programa Núcleos de Asistencia Fiscal en la Universidad (RES. UNM-R N° 86/2018)		2
4	Modelo de Gestión para la Separación y Clasificación de Origen y Comercialización de Residuos Sólidos Urbanos en Establecimientos Industriales del Partido de General Rodríguez, Prov. de Buenos Aires (RES UNM-R N° 266/2018)	3	1
5	Investigación y desarrollo de dispositivos electrónicos para aplicaciones agropecuarias en general y para agricultura de precisión en particular FASE II (RES UNM-R N° 298/2018)	2	1
6	Construcción de un archivo digital con apoyatura audiovisual de las publicaciones periódicas del partido de Moreno. 2ª Etapa: relevamiento del material desde los inicios del partido hasta nuestros días (1860-2018) y archivo de las donaciones. (RES UNM-R N° 423/2018)	1	1

- **Proyectos de Convocatoria Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación. Año 2018.**

Cuadro Nro. 32: Cantidad de docentes y estudiantes involucrados en proyectos presentados en las Convocatorias del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación. Año 2018.

Denominación del Proyecto	Cantidad de estudiantes involucrados	Cantidad de docentes involucrados
Convocatoria "Proyectos Institucionales en Red" – PIR 2018 – del Fondo Nacional de Investigaciones de la Educación Técnica Profesional (FoNIETP). Instituto Nacional de Educación Técnica (INET)		
Prácticas profesionalizantes en educación secundaria técnica: tramas entre la escuela y el contexto socio productivo de Moreno (INET DI-2018-281)	4	3
Convocatoria CIN Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (CONICET/CIN). Año 2018		
Desarrollo de componentes sustentables de saneamiento y de vivienda para su industrialización en fábricas sociales (Res. C.E. N° 1083115)		5
Procedimientos y tecnologías para la intervención con poblaciones en vulnerabilidad social (Res. C.E. N° 1083115)		6

- **Actividades de formación**

- Jornada "UNM INNOVA 2018" (Res UNM-R 246-18). Instancia preparatoria al Rally Latinoamericano de la Innovación organizado por el CONFEDI y la SPU. Jornada de 24hs, dando comienzo (31 de Agosto al 1 de Septiembre).
- Rally Latinoamericano de Innovación 2018. UNM sede (5 y 6 de octubre).
- Actividad extracurricular: Taller "Instrumentos de Gestión Comercial – Plan de Negocios" (Res. UNM-R N°306/18) organizado la Universidad Nacional de Moreno (UNM). Asistencia de empresarios, comerciantes y profesionales del Distrito y la región. 5 encuentros (5 de julio al 16 de agosto).
- Actividad extracurricular: Taller "Desarrollo de Capacidades Emprendedoras" (Res. UNM-R N°192-17). Asistencia de empresarios, comerciantes y profesionales del Distrito y la región. (3 encuentros entre abril y mayo).
- Actividad extracurricular: Taller "Fundamentos Financieros y alternativas de inversión" (Res. UNM-R N°239-18) (10 encuentros entre septiembre y noviembre).
- Ciencia y Salud Pública: Inicio de actividades para Puesta en Marcha de la Unidad de Epidemiología molecular de arbovirus (responsable de enfermedades como Dengue, Zika y Chikungunya). Aprobado en el marco de la Convocatoria de Vinculación Tecnológica 2017 "Universidades Agregando Valor" (Res. SPU N°109/2018). Se dictó el 1º Seminario "Epidemiología y Biología de Arbovirus" (Res. UNM-R N° 195/2018). Participación de referentes de la Universidad Federal de Bahía, Brasil y del Conicet (6, 7 y 8 de agosto).
- Informe N° 13 y N° 14 de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional, correspondiente al Primer Período 2018, en el marco del Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico (mayo - noviembre).
- Participación en el Seminario Internacional: Innovación Social en clave de Economía Social y Solidaria: perspectivas de UK y Argentina, organizado en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y co-organizado por la UNM y University of Glasgow en la Universidad Nacional de Quilmes (19, 20 y 21 de marzo).

• **Actividades de vinculación tecnológica**

- Proyecto de investigación acción "Prácticas profesionalizantes en educación secundaria técnica: tramas entre la escuela y el contexto socio productivo de Moreno" Instituto Nacional de Educación Técnica (INET) en el marco de la Convocatoria "Proyectos Institucionales en Red" – PIR 2018 – del Fondo Nacional de Investigaciones de la Educación Técnica Profesional (FoNIETP) en articulación con la Escuela Técnica N° 1 General Manuel Savio y la Esc. Técnica N°2 "Gendarmería Nacional" (aprobado por INET DI-2018-281).
- "Fortalecimiento del Centro de Rehabilitación Integral para Discapacidad de los Centros Integradores Comunitarios La Bibiana y Sanguinetti". (Res. MINCYT N° 256/2012). La Universidad participa en calidad de Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT).
- Ampliación de Directorio Industrial de Moreno (DIM) a Directorio de Empresas de Moreno (DEM). 383 casos registrados. Incorporación de categorías Clasificación Nacional de Actividades Económicas (CLANAE 2010).
- Actividades de articulación con establecimientos Industriales del Partido de General Rodríguez, Prov. de Buenos Aires.
- Participación en el Consejo Provincial de Educación y Trabajo (COPRET) (en La Plata y en Moreno), para articular espacios de Prácticas Profesionalizantes orientadas a la Educación Técnico Profesional.

• **Participación en espacios, actividades y eventos de Vinculación Tecnológica**

- Comisión de Vinculación Tecnológica del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y Subcomisión de Emprendedorismo.
- 2ª Sesión del Consejo Provincial de Educación y Trabajo COPRET. Prácticas Profesionalizantes. Sección Moreno. Reunión con escuelas técnicas de Moreno.
- Conversatorio sobre Big Data y Datos Abiertos organizado por el CITRA, UMET, CIECTI. (28 de marzo).
- Participación en el Tercer Congreso Intermunicipal de Políticas Ambientales de General Rodríguez, organizado por la Secretaría de Producción, Desarrollo y Política Ambiental de dicho distrito (13 de abril)
- Participación en el Foro Iberoamericano de Tecnología e Innovación "Transfiere Argentina 2018", en Mar del Plata (27 y 28 de septiembre).
- Participación en el Consejo Local Asesor (CLA) realizado en la UNM, espacio de integración social y articulación que propone el INTA (Agencia Extensión Moreno de la Estación Experimental AMBA) (6 de junio).

c) **Acciones de internacionalización y cooperación universitaria**

Proyectos en ejecución en el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, Secretaría de Políticas Universitarias, Convocatorias del Programa de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias, en conjunto con otras instituciones universitarias argentinas y extranjeras. Programas Bilaterales y multilaterales del British Council; CIN, Unión Europea, entre otros.

- **Redes Interuniversitarias. Proyectos en estado de ejecución en 2018.**

- **REDES VI (2012)**

- "Resignificación de la internacionalización de la universidad en el Conurbano Bonaerense".

-

- **REDES VII (2013)**

- "Red regional de fortalecimiento de carreras de relaciones del trabajo". "Red II para fortalecer el proceso de enseñanza de carreras de Relaciones del Trabajo".

- **REDES VIII (2014)**

- "Fortalecimiento de articulaciones universidad-estado-movimientos sociales para la implementación de proyectos de soberanía alimentaria".
- "Red argentino brasileña de estudios del trabajo"

- **REDES IX (Res SPU N° 1968/2016) (2016).**

- "Fortalecimiento Red Regional de Carreras de Relaciones del Trabajo".
- "Internacionalización de la ES en América Latina II: Dimensiones, prácticas y ejes de una planificación estratégica para la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB)".
- "Entorno Plataforma de producción y conocimiento colectivo de información territorial".
- "Red Interuniversitaria de Sociedad y Ambiente".
- "Ciudad y universidad. Redes de Conocimiento para la inclusión social".
- "Red de logística humanitaria entre Argentina y Chile".
- "Red de Gestión del Arbolado Urbano en Argentina-Brasil".

- **Proyectos de cooperación académica**

- Proyecto conjunto de UNM- Université Sorbonne Nouvelle-París 3, en el marco de la convocatoria de proyectos del CIN-Université Sorbonne Paris Cité: "Formación de profesores para utilizar/adaptar los recursos del Polo de Elaboración de Recursos Lingüísticos (PERL)".
- Proyecto con la Universidad Nacional de las Artes y École nationale supérieure des Arts Décoratifs (EnsAD), de la convocatoria 2017 del Programa INNOVART: "Biodinámica y luminodinámica recreacional para un modelo energético innovador".
- Proyecto con Université Paris Diderot-Paris 7, las cooperativas francesas Manucoop y Coopaname y el IMFC, en el marco de la tercera convocatoria del Programa de Cooperativismo y Economía Social de la SPU: "Aportes a la institucionalización y desarrollo del sector de la Economía Social y Solidaria a partir de una metodología participativa y con una perspectiva comparada Argentina y Francia".

- Proyecto INICIA de la convocatoria 2018 del programa Erasmus Plus: "Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social en Centroamérica", junto al Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional de Quilmes.

- **Programa de Movilidad Académica Estudiantil**

7 intercambios

- Con Colombia (MACA): 1 estudiante incoming de Colombia.
- Con México (PILA): 1 estudiante incoming de México; 3 estudiantes outgoing hacia México.
- Con China (BILATERAL): 2 estudiantes outgoing hacia China.

- **Programa de Movilidad Académica Docente**

3 intercambios

- Con Colombia (PILA): 1 docente outgoing hacia Colombia.
- Con México (PILA): 2 docentes outgoing hacia México.

- **Programa de Movilidad Académica de Gestores**

3 intercambios.

- Con Colombia (PILA): 1 gestora de outgoing hacia Colombia.
- Con México (PILA): 2 gestoras de Incoming desde México.

- **Acuerdos, Convenios y Adhesiones de Cooperación Internacional**

- Convenio ratificado con la Universidad Federal Fluminense, Brasil (Febrero).
- Convenio marco con la Aix Marseille Université, Francia (Res. UNM-CS N°379/17) (Mayo).
- Convenio con la Universidad Friedrich Schiller de Jena, Alemania (Octubre) (Res. UNM-CS N°476/18).
- Convenio con la Fundación Universitaria de San Gil, Colombia (en proceso de firma).
- Convenio con la Universidad Católica de Temuco, Chile (Res UNM-CS N°485/18) (en proceso de firma).
- Convenio de aplicación con la Aix Marseille Université, Francia (Res. UNM-CS N°379/17) (en proceso de firma).
- Convenio con la Université Paris XIII, Francia; Res UNM-CS N°428/18 (en proceso de firma).
- Convenio con la Universidad Federal de Bahía, Brasil (Res. UNM-CS N°477/18) (en proceso de firma).
- Convenio Marco y Específico con la Universidad del Carmen (UNACAR) (en proceso de firma).

- **Visitas académicas**

- Visita de Gubio Soares Campos, investigador de la Universidad Federal de Bahía, Brasil, y Laura Tauro, en el marco del proyecto Desarrollo de una Unidad de Epidemiología Molecular de Arbovirus (UEMA) (Agosto).
- Visita de autoridades de la Universidad de Finanzas y Economía de Guangdong, China (Septiembre).
- Visita de Carlos Mario Correa Cadavid, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales del Instituto Universitario Colegio Mayor de Antioquía, Colombia (Noviembre).
- Carlos Aguiar de Medeiros (Universidad Federal de Río de Janeiro), a fin de participar en el Seminario "Actualidad y perspectivas de los contextos comercial, financiero y geopolítico global. Claves para pensar el desarrollo nacional" (Noviembre)
- Visita de representantes del Instituto de Tecnología de Anyang, de la provincia de Henan, China, con el objetivo de intercambiar información sobre las propuestas académicas y establecer lazos de cooperación (Diciembre).

- **Visitas académicas de autoridades y docentes de la UNM en otras instituciones. Participación en Congresos, Seminarios y Asambleas**

- VII Asamblea General Extraordinaria UDUAL 2018 (Marzo)
- III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) (Auspiciada por UNM Res. UNM-CS N° 429/18) (Junio).
- "20th Anniversary Conference of the Association for Heterodox Economics" en Leicester, Inglaterra (Julio).
- IX Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación, con base en la Lectura y la Escritura, en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca, Ecuador (Julio).
- Universidad del Bio Bio, Chile. Participación del Director-decano del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología en un encuentro en la ciudad de Concepción, Chile, en el marco de un proyecto de Redes Interuniversitarias IX, SPU (Agosto).
- École nationale supérieure des Arts Décoratifs (EnsAD) en París, Francia en el marco del proyecto "Biodinámica y luminodinámica recreacional para un modelo energético innovador", de la convocatoria 2017 de INNOVART (Noviembre).
- Tercera Reunión Brasil – Cono Sur de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) (Noviembre).
- Primer Foro Internacional China-América Latina sobre impuestos, Guangzhou, China. (Noviembre).
- Centro de Economía Paris Nord - Université Paris XIII. (Febrero)
- Primera Feria de Educación Superior China en Argentina, con la participación de delegaciones de 23 universidades chinas, realizada en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA (Octubre).
- Feria Internacional de Guadalajara 2018, México. Participación de la UNM en el pabellón y jornada argentina en el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI). Presentación de dos libros de UNM Editora y promoción del sello editorial en el mercado latinoamericano (Noviembre).

- **Participación en Consejos, Redes institucionales y Consorcios**

- Participación en los Plenarios de la RedCIUN y Comisión de Asuntos Internacionales del CIN.
- Participación en reuniones del área Internacional de la Red RUNCoB.
- Participación en los plenarios de la Red Consorcio ELSE-CIN.
- Membrecía de la UNM en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

EJE III: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Extensión Universitaria se caracteriza por promover la cooperación comunitaria entre actores sociales, institucionales y universitarios. Las líneas de acción se encuentran orientadas a la intervención en problemáticas y demandas que posibilitan la construcción mutua de prácticas dinámicas y enriquecedoras en relación a conocimientos científicos, tecnológicos, humanísticos y culturales, en favor del mejoramiento de la calidad de vida en general.

a) Acciones de extensión universitaria orientadas a fortalecer el vínculo de la Universidad con la comunidad.

- **Programa de Promoción de los Derechos Humanos en el ámbito de la UNM (Aprobado por Res. UNM – CS Nº 400/17).**

Articulación y aprobación del Plan de Acción 2018 del Programa Seminario “Los derechos humanos en el Siglo XXI: Escenarios históricos y desafíos actuales” (Res. UNM- R 336/2015). Dictado de 6 Módulos, en 13 jornadas (Total: 39 hs).

- **Jornadas**

- Jornada por el Día Internacional de la Mujer. Derechos Humanos y Género en el Mundo Laboral (6 de marzo) (Res. UNM-CS Nº 400/17).
- Día Nacional de la Memoria. Jornada de intervención Artística. Dibujo de la réplica a escala del pañuelo pintado alrededor de la Pirámide de mayo, símbolo de las rondas históricas de las Madres (22 de marzo).
- Semana de Cine por la Memoria. Proyección de “Crónica de una fuga” (26 de marzo); “Sinfonía para Ana” (27 de marzo); “Garage Olimpo” (28 de marzo).
- Jornada por el Día Nacional de Contra la Violencia Institucional. La agenda de la seguridad democrática (15 de mayo).
- Debate por la Legalización de la Interrupción Voluntaria del Embarazo en el Centro de la Escena Pública: perspectiva sanitaria (7 de junio).
- Charla debate: “Violencia laboral: género y accesibilidad a la justicia” (16 de octubre).

- **Talleres**

- "Salud sexual y reproductiva" (21 y 28 de agosto, 4 de septiembre) (Res. UNM N° 254/18).
- "Discriminación y violencias de género" (7, 14 y 28 de septiembre) (Res. UNM N° 255/18).
- "Derechos y ambiente" (22, 23 y 24 de octubre) (Res. UNM N° 256/18).
- "Taller de defensa de los Derechos del Consumidor" (Res. UNM-R N° 263/18) (23 y 30 de octubre; 6, 13, 20 y 27 de noviembre).

- **Actividades institucionales**

- Participación en la Red de DDHH interuniversitaria (CIN) y en la Red Discapacidad y Red de Género Interuniversitarias.
- Designación de representantes docentes y estudiantes de los Departamentos Académicos ante el Programa de Promoción de los DDHH.
- Autorización para suscribir Convenio Marco con Federación de Cooperativas y Mutuales del Oeste de Buenos Aires (FEMOBA) (Sesión ordinaria CS N°38/18) (Res. UNM-CS N° 421/18).
- Participación en el Encuentro "Los Derechos Humanos en el currículo escolar de Argentina" (Res. UNM-R N°366/17) (14 de Marzo).
- Acto de Conmemoración y la Recepción de la donación de baldosas removidas de la histórica Plaza de Mayo con la reproducción del pañuelo blanco pintado por la Asociación Madres Plaza de Mayo) (Res. UNM CS N°452/18) (15 de Agosto).
- Proyección y Conversatorio "A 50 Años de la matanza de Tlatelolco". Proyección de los documentales "El grito" y de "Matanza de Tlatelolco" (2 de octubre).
- Ratificación del Convenio Marco Asociación Madres Plaza de Mayo y Centro de la Memoria, el Amor y Resistencia (Res. UNM-CS N°451).
- Adhesión Red Interuniversitario en Derechos Humanos en el marco del CIN, ratificada. (Res. UNM-CS N°453).
- Adhesión Red Interuniversitario por la Igualdad de Género y contra las Violencias en el marco del CIN (Res. UNM-CS N°454/18).
- Acuerdo Marco Federación de Cooperativas de Trabajo de la República Argentina (FECOOTRA), autorizado (Res. UNM-CS N° 455/18).

b) Proyectos de extensión universitaria

- **Presentación a la Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria 2018 "Universidad, Cultura y Sociedad" y "Extendiendo capacidades" (Secretaría de Políticas Universitarias).**
 - 6 proyectos presentados por parte de los Departamentos Académicos en el marco de los Planes de Trabajo Docentes -en evaluación- (27 de Diciembre).
 - 1 Fortalecimiento de las Capacidades de Extensión Universitaria ETAPA II. Extensión Universitaria. UNM.

- **Proyecto de Extensión “Aportes a la institucionalización y desarrollo de la Economía Social y Solidaria”**

- Relevamiento de normativa
- Participación en el “Encuentro de Innovación y Empresa Social” en el marco de la Convocatoria British Council presentado entre Universidad Nacional de Quilmes y Glasgow Caledonian University (20, 21 y 22 de Marzo en UNQUI).

- **Proyecto de Extensión “Articulando la Economía Social”**

- Charla Debate “La economía social. Estrategias de sostenibilidad ante los desafíos actuales”.
- Asistencia técnica específica brindada a emprendimientos de la economía social para la incorporación a ESSApp (Aplicación móvil para celulares y dispositivos tecnológicos con FEMOBA) “Conectando Solidaridad”.
- Taller “La economía social y solidaria, perspectivas actuales” (28 de Noviembre).

- **Otros talleres**

- Curso “Universidad e Inclusión: accesibilidad a materiales de Biblioteca para estudiantes con discapacidad visual”. Destinado a bibliotecarios de instituciones educativas, docentes, becarios de proyectos de extensión y referentes de bibliotecas comunitarias (Res. UNM-CS N°331/18). (29 y 30 de Octubre).
- “Taller de sonido y posproducción de audio”. (Res. UNM-R N°268/17). 16 encuentros (7 de Mayo al 27 de Agosto).
- Presentación del Proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de extensión universitaria” – “Extendiendo Capacidades II” Convocatoria 2018 de la Secretaría de Políticas Universitarias (Resolución SPU N° 113/18).
- Charla debate “Monedas Complementarias (Moneda Par)”.

Cuadro Nro: 33. Proyectos aprobados en el marco de las Convocatorias de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria del Ministerio de Educación de la Nación, SPU.

Convocatoria SPU	Nombre del Proyecto	Nro. Resolución SPU
Año 2012 - 12va. Convocatoria de Extensión Universitaria SPU	1. "Fortalecimiento de las organizaciones sociales"	317/2012
	2. "Promotores de Derechos Humanos"	317/2012
	3. "Consumo y Participación ciudadana"	317/2012
Año 2013 - 15° Convocatoria de proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria de SPU "Universidad, Estado y Territorio"	1. Programa Comunitario participativo de sexualidad responsable, prevención de enfermedades de transmisión sexual, abuso y embarazo no deseado en el marco de ampliación de Derechos en niños y adolescentes"	3272/2013
	2. "Promoción de Jóvenes documentalistas (estrategias y la imagen en la construcción de la realidad)"	3272/2013
	3. "Consolidando el Derechos a la Educación Superior: del plan Fines a la UNM"	3272/2013
	4. "Sentidos y Practicas que propicien el derechos a la educación I"	3272/2013
Año 2014 - 22° Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación comunitaria de SPU "Universidad, Estado y Territorio"	1. " Sentidos y Prácticas que propicien el derechos a la educación II"	4646/2014
Año 2016 - Convocatoria SPU "Universidad, Cultura y Sociedad"	1. "Derechos Humanos en el siglo XXI"	2555/2016
	2. "Salud Sexual integral"	2555/2016
	3. "Inclusión Educativa ciegos"	2555/2016
	4. "Investigación- Acción"	2555/2016
Año 2016 - Convocatoria SPU "Fortalecimiento de capacidades de Extensión"	1. "Extendiendo Capacidades"	2370/2016
Año 2016 - Convocatoria SPU Programa "Cooperativismo y Economía Social en la Universidad"	1. "Aportes a la institucionalización y desarrollo del Sector de la Economía social y Solidaria a partir de una metodología participativa y con una perspectiva comparada Argentina Francia"	2641/2016
Año 2017 - Convocatoria SPU "Universidad, Cultura y Sociedad"	1. "Articulando la Economía Social"	5135/2017
Año 2018 - Convocatorias SPU de Proyectos de Extensión Universitaria 2018 "Universidad, Cultura y Sociedad"	1-"Hacia una cultura de mejora. Formación de competencia de mejora en la Universidad, en las organizaciones sociales". 2-"Economía social y juventudes: fortalecimiento institucional y experiencias autogestivas con jóvenes, en Barrio El Milenio, Cuartel V, Moreno" 3-"Calidad ambiental y memoria" 4-"Fortaleciendo territorios" 5-"Mercados de la economía social" 6-"Cultura, memoria y comunidad" 7-"Consultorio barrial del hábitat" (Presentados el 27/12/2018. Actualmente en evaluación)	

Cuadro Nro. 34: Cantidad de Proyectos SPU, docentes, nodocentes y becarios por año

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Cantidad de Proyectos	3	4	1		6	1	7*
Docentes	14	7	4		20	5	95**
No docentes	6	2			2		8
Becarios	2	6			17	4	28*

*Dato provisorio: 7 proyectos presentados a 2 Convocatorias SPU. 1 proyecto aprobado, 6 proyectos esperan evaluación.

** Dato provisorio: 7 proyectos presentados a la SPU de la Convocatoria cerrada el día 27 de diciembre 2018, que esperan evaluación.

Cuadro Nro. 35: Proyectos aprobados y en ejecución en el marco de Convocatorias UNM

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Cantidad de Proyectos	1	5	7	6	7	6	1
Becarios	11	133	54	125	37	17	4

IV. GOBIERNO Y GESTIÓN

a) Consolidación del gobierno universitario y evaluación institucional

• Evaluación Externa Institucional

Tuvo lugar el proceso de Evaluación Externa Institucional llevado a cabo por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), en cumplimiento del artículo N° 44 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, a partir de la visita en el mes de mayo¹⁷ del Comité de Pares Evaluadores seleccionados por la CONEAU. La evaluación se desarrolló en el marco del Acuerdo General para Implementar el Proceso de Evaluación Institucional establecido entre la Universidad y la CONEAU¹⁸.

Previamente, la Universidad llevó a cabo la Autoevaluación Institucional (AI), proceso que culminó con el "Informe de Autoevaluación Institucional UNM 2011-2015" (Aprobado por Resolución UNM-R N° 383/17 y ratificado por Resolución UNM-CS N° 396/17), presentado ante la CONEAU en octubre de 2017.

Durante el 2018, se desarrollaron actividades de sensibilización y comunicación al interior de la Universidad sobre la visita de los Pares Evaluadores de la CONEAU quienes durante una semana realizaron entrevistas a actores de la Comunidad Universitaria y del distrito.

Para fortalecer las capacidades institucionales de universidades con procesos de Evaluación en marcha, la Secretaría de Políticas Universitarias lanzó la Convocatoria "Apoyo del desarrollo Institucional". La UNM presentó un proyecto que fue aprobado, cuyas acciones se implementarán en 2019.

¹⁷ En la Sesión Extraordinaria Nro. 3/18 del 28 de Mayo se recibió a los pares evaluadores externos.

¹⁸ Suscrito el 22 de Junio de 2016 y autorizado por Resolución UNM-CS N° 224/16.

- **III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018).**

Fue declarada de interés institucional por el Consejo Superior de la Universidad¹⁹, la realización de la "III Conferencia Regional de Educación Superior" (CRES 2018) (Resolución UNM-CS N° 434/18) (14 de mayo). En el marco del Programa Interdisciplinario "A 100 años de la Reforma del 18. Las universidades del Bicentenario piensan el Centenario", la comunidad universitaria participó en diferentes actividades:

- Encuentro realizado en la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ) con la participación de autoridades de las casas de estudio (23 de abril).
- Presentación de la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) 2018, en la Universidad Nacional de Moreno, con la presencia y participación de autoridades de las Universidades Nacionales de Hurlingham, José C. Paz., Avellaneda, Quilmes, Arturo Jauretche (30 de mayo).
- Presentación del trabajo colectivo: "La Universidad Nacional de Moreno a 100 años de la Reforma Universitaria. Un proyecto universitario como realización del derecho a la educación superior y la justicia social", Roberto Pentito (Editor) (30 de mayo).
- Presentación del proyecto "El legado reformista en las Universidades del Conurbano. Inclusión-democracia-Conocimiento", elaborado en el marco del Programa Interinstitucional UNM-UNDAV-UNPAZ-UNAJ-UNAHUR, Alejandra Roca (Comp.) Auspiciado por UNM (Resolución UNM-R N° 84/18).
- Presentación del texto Homenaje: "Deodoro Roca, textos universitarios escogidos. Homenaje de la Universidad Nacional de Moreno a 100 años de la Reforma Universitaria", Leonardo Rabinovich (Comp.). (30 de mayo).
- Seminario "A 100 años de la Reforma Universitaria. Pasado, presente. Continuidades y rupturas", con la presencia del Ex Ministro de Educación de la Nación Prof. Alberto Sileoni (6 de septiembre).

- **Actividades institucionales**

"Conversatorio sobre los 50 años del Mayo Francés (1968-2018)". Actividades realizadas:

- "Exposición de fotografías y consignas del Mayo Francés";
- Proyección del documental: "El espíritu de Mayo del '68. Extractos de una película que debió existir..." (Grands soirs et petits matins), de William Klein;
- Charla debate a cargo del Dr. Eduardo Jozami; Dr. Julio César Neffa; Prof. Roberto Marafioti.
- Documento elaborado por la UNM: "A 50 años del Mayo Francés 1968-2018".

- **Elecciones del Centro de estudiantes**

Del 31 de Octubre al 2 de Noviembre. VII elección de autoridades del CEUNM.

b) Mejora de las capacidades institucionales, la gestión administrativa y los sistemas de información universitaria

• Desarrollo de capacidades del personal no docente.

Se realizaron los siguientes cursos, talleres y jornadas correspondientes al PLAN DE CAPACITACIÓN NODOCENTE 2018 (Resolución UNM-R N° 53/18), enmarcado en el Programa de Capacitación Continua para el Personal No Docente (Resolución UNM-R N° 473/12).

El PLAN 2018 contó con una oferta de 21 actividades, de las cuales se realizaron 13 entre el 6 de junio y el 27 de noviembre de 2018.

A continuación, se detallan las actividades realizadas:

- Curso: "Manejo de caja chica" (6 de junio).
 - Jornada: "Manejo y utilización del sistema de comunicaciones documentales (COMDOC)" (7 de junio).
 - Taller: "¿Cómo hablar en público? Módulo I" (11 de junio). Módulo II (18 y 28 de junio). Taller: "¿Cómo gestionar un expediente administrativo?" (22 y 29 de junio).
 - Taller: "Seguridad e higiene en el trabajo. Módulo I" (5 de julio). Módulo II (27 de septiembre).
 - Taller: "Informática (nivel básico)" (3 y 10 de julio).
 - Jornada: "Derechos humanos y universidad" (6 de julio).
 - Taller: "Liderazgo y motivación (fortalecimiento de mandos medios)" (29 de agosto y 5 de septiembre).
 - Jornada: "Atención al usuario y calidad del servicio" (26 de septiembre).
 - Jornada: "Estatuto de la UNM" (20 de septiembre de 2018).
 - Jornadas: "Régimen de compras, contrataciones y obra pública" (26 de septiembre y 3 de octubre).
 - Jornada: "Inducción laboral a la UNM" (14 de noviembre).
 - Jornada: "Aplicación módulo SIU" (Mapuche) (27 de noviembre).

En relación a los cargos del personal no docente, se continuó avanzando en su incorporación a la planta, a partir de los siguientes concursos de antecedentes y oposición realizados y sustanciados entre 2012-2018:

- Concurso Cerrado de Antecedentes y Oposición Nodocente N° 01/2012: 11 cargos (Resolución UNM-R 55/2014).
- Concurso Cerrado de Antecedentes y Oposición Nodocente N° 2/2016, para la cobertura de 14 cargos (Resolución UNM-R 138/2018).
- Concurso Cerrado de Antecedentes y Oposición Nodocente N° 4/2016, fue convocado por Resolución UNM-R N° 223/16, para la cobertura de 15 cargos (Resolución UNM- R 326/2018).

• Mejora de los procesos administrativos

- Mayor celeridad en el proceso de seguimiento de los créditos asignados a la Universidad.
- Mejora de los tiempos en la ejecución de proyectos con fondos específicos.
- Instancias de capacitación al interior de las áreas para fortalecer los procesos de

ejecución de proyectos.

- Puesta en marcha de la nueva versión del sistema de compras SIU Diaguíta e implementación. Lo cual mejoró el funcionamiento del sistema de compras en general.

- **Introducción de modificaciones reglamentarias para la mejora de la gestión académica y científica**

- Reglamento Académico Parte III y Reglamento de Alumnos (Res. UNM-CS 46718; Modifica Res. UNM-R N° 37/10 y modifica Res. UNM-CS N° 236/16).
- Reglamento docente. Parte I. (Res. UNM-CS 468/18. Modifica Res. UNM-R N° 27/10 y modificatorias).
- Reglamento General Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (Res. UNM-CS N°469). Modifica Resolución UNM-CS N° 45/13 y modificatorias.
- Parte VI: Áreas Epistemológicas del Reglamento Académico (Res. UNM- CS N° 470). Modifica Resolución UNM-R N° 341/12.
- Reglamento de Becas (Res. UNM-CS N°472). Modifica Resolución UNM-R N° 145/11.
- Reglamento Académico Parte I (Res. UNM-CS N°474718). Modifica Res. UNM-R N° 37/10.

- **Sistemas de Información Universitaria.**

- Elaboración de un nuevo esquema de inscripción a materias que contempla las prioridades establecidas por los estudiantes. El nuevo sistema diferencia el momento de inscripción, del momento de asignación de vacantes, evitando la saturación del sistema.
- Acta Adhesión a la Conformación del Consorcio Universitario "Campus Virtual Universitario Nacional", suscripta el 27 de marzo. Autorización para suscribir Convenio de Colaboración con Universidad Nacional de Quilmes (Sesión Nro. 40 CS). (Resolución UNM-CS N° 445/18).
- Autorización para la firma del Convenio Marco con la Universidad Nacional de Quilmes para el desarrollo de la educación a distancia (Resolución UNM-CS N° 444/18). Se avanzó en la definición de los requerimientos para la mejora de la plataforma Moodle e implementación a futuro de un sistema de educación a distancia.
- Nueva página web institucional de la UNM puesta en marcha (abril).

- **Infraestructura informática**

- Adecuación de pagina web institucional de la Universidad (www.unm.edu.ar) a ley N° 26.653 de accesibilidad de la información.
- Incremento en los mecanismos de control y procesos tendientes a mejorar la veracidad e integridad y estabilidad de la mensajería electrónica Ampliación y modernización de red de datos en el centro de cómputos y su interconexión con las demás áreas de la Universidad
- Extensión del cableado estructurado al Campus Universitario para integrar nuevos espacios incorporados al uso en su conexión.
- Creación de puntos de distribución de datos y ampliación de la red a los nuevos espacios incorporados al uso.

- Ampliación de la red inalámbrica en el edificio histórico a través de la implementación de nuevos punto de accesos.
- Nuevo esquema de hardware para el sistema SIU-Guarani implementado.
- Esquema de backup continuo implementado, lo que permite reducir la pérdida de datos ante una falla sistémica.

c) **Campus Universitario. Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edilicio e Infraestructura**

A partir de la construcción de nuevos edificios y de la puesta en valor del edificio histórico, ex Instituto Mercedes Lasala y Riglos, la Universidad viene consolidando su Campus Universitario. Estas obras edilicias consisten en un conjunto de intervenciones que dieron respuesta al permanente aumento de la matrícula estudiantil, así como a la ampliación de la oferta académica y el desarrollo de actividades en investigación y de enseñanza.

Tanto las "obras nuevas" como las relativas a la "puesta en valor" y refuncionalización del Ex Instituto Mercedes Lasala y Riglos fueron gestionadas en el marco del "Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edilicio, Equipamiento e Infraestructura 2012-2020" formulado en 2011.

La mayor parte de las "obras nuevas" que vienen siendo ejecutadas involucraron 24.689 m² y 20,3 has. de superficie descubierta correspondiente a áreas verdes, circulaciones y estacionamientos a rehabilitar y renovar. En forma paralela se vienen desarrollando las acciones de intervención para la refuncionalización, preservación y "puesta en valor" de los 15.582 m² del antiguo edificio histórico.

Cuadro Nro. 36: Superficie por obra en metros cuadrados realizado en la UNM

M ² según tipo de obra	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Obra Nueva en m²	0	0	543	0	2250	3088	2230	0	
Obra de refacción en m²	0	0	973	597	397	742	455	1168	1362
Total m²	0	0	1516	597	2647	3830	2685	1168	1362

• **Obras nuevas**

Las **obras nuevas** fueron iniciadas en el mes de julio de 2013 con la construcción de la Etapa 1 de Aulas (actual Edificio de Aulas Daract I), habiéndose inaugurado en octubre de 2014. Este edificio contó con financiamiento del Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios, involucrando 2.260 m² destinados a 19 aulas, un salón de usos múltiples. Se construyeron además el Edificio de Aulas Dorrego (1.658 m²), que permitió contar con 19

aulas para 800 estudiantes por turno; y el Edificio de Aulas Daract II (2.261 m²), que otorgó espacio para 1000 alumnos por turno. Estas dos últimas construcciones fueron financiadas por el Ministerio de Educación de la Nación, Secretaría de Política Universitaria.

Entre las obras nuevas realizadas desde el 2013, cabe mencionar un conjunto de intervenciones que mejoraron la circulación y los servicios de infraestructura general de la Universidad. Entre ellos destacan la construcción y mejora de los Accesos al Campus Universitario: Acceso Bmé. Mitre y Acceso Av. Corvalán, finalizadas en 2016 y 2017 respectivamente. Estas obras facilitaron la circulación vial y peatonal en el terreno, junto con los Programas Integrales de Mejora de la Infraestructura Vial y de Servicios Básicos Etapas I y II (16.416 m² y 19.886 m² respectivamente) que incluyeron obras pluviales, cloacales, desagües, acequias, ajardinamiento del terreno, entre otros servicios, así como el proyecto de Adecuación de la Iluminación del Sector Mitre del Campus y el edificio de mantenimiento de la Universidad; los cuales permitieron generar espacio y organizar la circulación de materiales y equipamiento al interior del Campus.

En 2014, además de la inauguración del Edificio de Aulas Daract, se inauguró también el Playón Polideportivo que permitió a la Universidad contar con un espacio adecuado para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y socioculturales.

A fin de dar respuesta a las demandas de espacios para las áreas de química general y ambiental, biología, biotecnología, entre otras pertenecientes al Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología a inicios del mes de julio de 2017 comenzó la obra del Edificio de Laboratorios de la Universidad (1530 m²), el cual cuenta con un avance en la construcción del 65%. El área albergará los laboratorios de Química General, Química Ambiental, Biotecnología, Agroelectrónica, Biología Molecular y Genómica, Cultivo Celular, Virología e Inmunología, Microbiología no Viral, Biomedicina y Ciencias de la Salud, entre otros, distribuidos en 3 Plantas.

Cuadro Nro. 37: Superficie en m² y cantidad de aulas y laboratorios. 2011-2018

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Superficie cubierta acumulada en m²	5.014	6.530	7.127	9.774	15.834	16.289	17.333	17.534
Cantidad de aulas	10	24	27	32	51	71	72	72
Cantidad de laboratorios	1	3	7	8	9	11	12	12

- **Obras de Puesta en valor del Edificio Mercedes Lasala y Riglos**

La UNM no solo desarrolló y ejecutó proyectos edilicios que le permitieron aumentar sostenidamente la superficie de uso disponible, sino que además refuncionalizó e incorporó al uso de manera sostenida, casi la totalidad de los espacios desocupados en los edificios existentes. Por esta razón, la cantidad de metros cuadrados que restan incorporar al uso, son proporcionalmente menores, a medida que avanzan las obras de readecuación.

Entre los años 2012 y 2018 se han refaccionado 5433 m², correspondientes a espacios destinados a los Departamentos Académicos, oficinas, laboratorios, así como la refacción de Aulas provisorias.

Cuadro Nro. 38: Cantidad de m² readecuados y refaccionados

Año	M ²	Obra desarrollada
2012	973	17 aulas y 2 laboratorios
2013	510	13 aulas
2014	310	4 aulas y Centro de Cómputos de la UNM
2015	655	Aula Posgrado; Anexo Consejo Superior Departamento de Alumnos; Dirección de Diseño de Comunicación Institucional; Departamentos Académicos (Economía y Arquitectura)
2016	455	2 Laboratorios Biotecnología, 1 Laboratorio de Química Ambiental; 2 Oficinas Carrera de Biotecnología; Adecuación Aula Ala Este Modulo F; 1ºPiso Ala Este Secretaría de Administración; División de Patrimonio; Dirección General Contable; 2º Piso Dirección General de Compras y Contrataciones; Sala de Profesores y Departamento de Títulos (Ala Este PB). Depósito Mesa de Entradas.
2017	1168	Ala Oeste: PB Aula D001, Oficinas Secretaría Académica y Circulaciones; 1º Piso CEPA y Departamento de Humanidades. Ala Este: PB Ampliación de Radio y Oficinas; 1º Piso Oficina y Aula SUM
2018	1362	Aulas P: Bar comedor y fotocopidora. Ala Oeste: PB Baños B, Deposito mesa de entradas, Oficinas; 1ºPiso Dpto de Economía, Sec. Investigación; 2ºPiso Aulas B201, Dpto Ciencias Aplicadas. Ala Este: 1ºPiso Legal y técnica, Sala reuniones, Sala prensa; 2ºPiso Secretaría General y Subsecretaría de Infraestructura y circulaciones. Núcleos D, E y F. Gradas y Escenario

La superficie total intervenida es de 1.362 m², los cuales ya se encuentran íntegramente incorporados al uso. Durante el 2018, fueron incorporados y refaccionados 201 m².

- **Principales intervenciones**

- **Señalética** incorporada en los espacios interiores del Campus Universitario.
- **Bar comedor UNM.** Se llevó a cabo la adecuación de un sector de las Aulas P del Edificio Histórico con el fin de dotar a la UNM de un adecuado espacio de cocina y comedor (3 de Abril).
- **Gradas y Escenario.** Se refaccionaron las gradas exteriores y se las dotó de un espacio de escenario para la realización de actos y eventos sociales y culturales
- **Centro Experimental de Producción Audiovisual (CEPA).** Continuó el desarrollo de la obra de adecuación y re funcionalización para la puesta en marcha del CEPA. Estos espacios se destinarán a docencia e investigación y el reordenamiento de diversas áreas de gestión académica y administrativa.

- **Proyectos ejecutivos de obras a desarrollar.**

Obra	Descripción	M2	Situación
Cubierta para Playón Polideportivo	Consiste en la ejecución de un techo de estructura metálica y gradas para el playón polideportivo de la UNM	770	Proyecto ejecutivo y Documentación licitatoria finalizada
Centro de servicios para la Internacionalización Académica. Etapa 1	Contará con 2 departamentos, 4 habitaciones, espacios comunes y vivienda de encargado con el objetivo de promover el desarrollo de las actividades académicas en el marco de los convenios de cooperación internacional y movilidad	340	Proyecto ejecutivo y Documentación licitatoria finalizada. Apto técnico aprobado por SPU.
Vestuarios para el sector de deportes del predio universitario	A fin de permitir maximizar el desarrollo de las actividades deportivas, sociales y culturales que se mantienen diariamente en el mismo, se propone la mejora de la infraestructura deportiva existente mediante la construcción de un Núcleo de Servicios, que incluye vestuarios, depósito de elementos deportivos y un espacio destinado a la vigilancia	200	Proyecto ejecutivo y Documentación licitatoria finalizada . Apto técnico aprobado por SPU.
Edificio ex UOCRA	Espacio destinado a las actividades de los gremios docente, no docente y del Centro de Estudiantes de la UNM	842	Toma de posesión del edificio ocupado por la Fundación de Educación y Capacitación para los Trabajadores de la Construcción
Proyecto Obra Comedor Universitario	Consiste en la rehabilitación y ampliación de los edificios de la antigua cocina y el área de servicios del Edificio. Permitirá contar con un comedor y áreas de estar y de estudio para alumnos y docentes; en este sentido, el proyecto aporta principalmente nuevos espacios de sociabilización, proponiendo, así, un nuevo centro neurálgico del Campus de la UNM.	1.800	Pre adjudicada en espera de no objeción de la UEPCYF. (Convenio Adhesión suscrito con la Coordinación Ejecutiva del Programa Nacional de Infraestructura Universitaria, del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda de la Nación)
Edificio de Gobierno Universitario	Contempla una puesta en valor y re funcionalización del edificio antiguamente destinado al sector de viviendas de las religiosas. Se trata de una intervención conservativa pero funcional, para emplazar allí el nuevo Edificio de Gobierno Universitario.	1.537	Proyecto ejecutivo presentado y Apto Técnico aprobado por el Programa de Infraestructura Educativa del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda.
Edificio de Aulas Dorrego II	19 aulas	1.802	Proyecto ejecutivo en revisión.
Complejo Cultural	Albergará el Aula Magna de la Universidad, con características de auditorio; la nueva Biblioteca y los estudios de radio y televisión, junto con otros usos complementarios	4.700	Anteproyecto finalizado.

- **Laboratorios: espacios físicos**

Al inicio de sus actividades en 2011 la Universidad contaba únicamente con un laboratorio, y al 2018, ya cuenta con 12 espacios destinados a la práctica y enseñanza, así como a la investigación. Actualmente el nuevo Edificio de Laboratorios se encuentra con un avance de obra del 65%.

- **Equipamiento de Laboratorios**

Se continuó con la adquisición de equipamiento para los laboratorios a través del Programa de Apoyo para las Universidades Nuevas - PROUN 2017 (Resolución SPU Nro. 3325/17). Asimismo, la Universidad se presentó a las Convocatorias de CIENCIA Y TÉCNICA realizadas en 2018 por la Secretaría de Políticas Universitarias (Resolución SPU 3550/17 y 4261/17), en las cuales se incluía la adquisición de equipamientos especiales que, en el caso de la Universidad Nacional de Moreno se encuentran en pleno proceso de ampliación. Estos espacios con sus equipos disponibles, resultan fundamentales tanto para el despliegue de la función de la enseñanza y la práctica por parte de los docentes y estudiantes, así como para el desarrollo de la investigación.

Laboratorio de Biotecnología:

Adquisición de una Ultracentrífuga (PROACyT 2017).

Adquisición de Equipamiento con financiamiento de (PROUN 2017 - Resolución SPU N°3325/17)

Laboratorio de Biología Molecular:

Adquisición de UPS para el sistema PCR

Laboratorio de Química Orgánica y Análisis Ambiental:

Adquisición de 2 balanzas analíticas; 2 campanas de extracción; evaporador rotatorio; 2 balanzas de precisión.

Laboratorio de Química Ambiental:

Adquisición de 2 purificadores de gases de alta capacidad para equipos de cromatografía gaseosa; adquisición de campana de gases de absorción atómica; colorímetro portátil; sistema de cromatografía líquida de alta resolución (HPLC) modular.

Laboratorio de Física:

Adquisición de un impulsor de ondas mecánicas

d) Fortalecer los medios y canales de comunicación institucionales de la UNM

- **Proyecto Ciudad UNM**

La Universidad continuó la tarea referida a la consolidación de los medios de comunicación universitarios. En el marco del Proyecto "Ciudad UNM", la Radio Universitaria y las producciones audiovisuales presentan en voz e imagen, problemáticas, vivencias, estudios e intereses de la Comunidad Universitaria.

Se creó el Consejo Asesor de Medios Audiovisuales, integrado por autoridades universitarias (Consejo Superior Sesión Nro. 37/17). Su función es coordinar, definir y recomendar líneas de trabajo en el campo audiovisual.

- **Canal de TV Ciudad UNM**

- Producción Audiovisual Institucional. Consiste en la realización de materiales audiovisuales para promover en sitios web, tv, cine y demás plataformas audiovisuales. El área de producción audiovisual incluye el desarrollo de proyectos y su promoción desde diversos ámbitos y medios (web, tv, cine, etc.) y en la vinculación con la Licenciatura en Comunicación Social, con el objetivo de que los estudiantes puedan llevar adelante sus prácticas académicas. Estas producciones se amplían y desarrollan en forma permanente.
- Programa Mundo Universitario. Plan de Producción Federal de Contenidos RENAU -Proyecto CIN 030. Producción UNM integrada a la producción RENAU.
 - Se inició la redacción del guión para la UNM en conjunto con las áreas académicas de la Universidad en el marco del ciclo periodístico que busca evidenciar la riqueza educativa, cultural y social de las Universidades Nacionales a fin de propiciar la presentación de las carreras.
 - Se desarrolló el capítulo II correspondiente a la carrera de Licenciatura en Comunicación Social "En Carrera" (ex "Un Buen Plan"). Se realizaron las tareas de preproducción para el desarrollo de los capítulos correspondientes a otras carreras que se dictan en la UNM.
 - Rectificación de la Adhesión de la UNM a RENAU (Resolución UNM-R N°10/18, que ratifica la Resolución UNM-R N° 437/2011).
- Se continuó trabajando en la adecuación del Canal Youtube de la universidad (<https://www.youtube.com/user/CiudadUNM>), en tanto espacio de instalación de contenidos audiovisuales, para apoyar la difusión de las actividades universitarias. Se elaboraron tutoriales que fueron subidos a la plataforma Youtube, orientados a informar a los estudiantes sobre cómo realizar trámites académicos en el SUI GUARANÍ así como la inscripción on-line, entre otros trámites fundamentales.
- Proyecto de Noticiero Universitario con ciclo de programas piloto producidos, (en proceso de evaluación), con modelo de selección de materiales y estructura establecida.
- Centro de Estudios de Producción Audiovisual (CEPA), con obra edilicia de adecuación finalizada y equipamiento instalado en el Ala Oeste del Ex Instituto Mercedes Lasala y Riglos.
- Programas especiales documentales 2018:
 - "El mayo francés",
 - "La reforma universitaria de 1918"
 - "La matanza de Tlatelolco".

- **Ciudad UNM Radio 88.7 FM.**

- Continuó la transmisión al aire y por vía web. Incluye una programación con contenidos de divulgación científica, cultural y de análisis informativo, producida por la comunidad universitaria. En los programas generados se abordan temáticas vinculadas con la literatura, la filosofía, la ciencia, la historia, el cine y el deporte abordadas con formatos innovadores y entretenidos.
- Cuenta con distintos soportes: FM 88.7; la aplicación "Ciudad UNM Radio" para dispositivos móviles, el reproductor de la página web de la Universidad, www.unm.edu.ar y las distintas plataformas de radios online.
- Se desarrolló por segunda vez el taller "Edición de sonido y posproducción de audio" Capacitación dirigida a estudiantes y no docentes de la UNM y abierta a la comunidad en general.
- Producción de contenidos radiales 2018:
 - *"El último tren": 100 capítulos nuevos producidos, 180 en preproducción
 - *"Una historia": 8 capítulos nuevos, 3 en etapa de preproducción
 - *"Cuentos para no dormir": 5 capítulos nuevos, 5 en etapa de preproducción
 - *"Posdata cartas sin tiempo": 5 capítulos nuevos, 5 en etapa de preproducción
 - *"Literatura de la pelota": 20 capítulos en etapa de preproducción
 - *"Congenias": 20 capítulos en etapa de preproducción

e) Desarrollo de la editorial de la Universidad para promover la producción de la UNM

- **UNM Editora**

Continuó la ampliación del catálogo de UNM Editora, el cual fue difundido en diversos espacios comerciales y en particular en Librería Universitaria Argentina de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales, del Consejo Interuniversitario Nacional, espacio al cual la Universidad se encuentra adherida (Resolución UNM-CS N° 419/18).

- **Concurso Anual Abierto a la Comunidad (Concurso Editorial).**

- Convocatoria 2017 del III Concurso Anual Abierto a la Comunidad (finalización) Para la Serie: "UNM Opera Prima" en las Secciones: "POESÍA" "Poemas en verso o prosa tema libre" (Res. UNM-R N° 118/17). Se recepcionaron 35 trabajos de autores de nacionalidad argentina de diversas provincias y comunidad literaria extranjera. La evaluación final estuvo a cargo de un jurado externo integrado por reconocidos escritores y poetas. Se aprobaron los resultados mediante Resolución UNM-R N° 89/19 (9 de Mayo). El primer puesto fue para la obra "Mutaciones liminares y un inmutable manifiesto", mientras que el segundo lugar fue "Rata de ciudad" y el tercero para "La palabra acorralada". La entrega de premios se realizó el 19 de junio en la UNM.

- **Promoción y comercialización de UNM Editora**

- **Participación en ferias:**

- 44° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires Stand de la Librería Universitaria Argentina - LUA (N° 1.507, Pabellón Amarillo) (26 de Abril al 14 de Mayo).
- Presentación de novedades editoriales: "Cuestiones de sociolingüística. Aproximaciones a la lengua en uso", por Adriana Speranza (Comp.); "Discusiones sobre el tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo", por Florencia Médici (Editora); "Moneda y mutaciones del sistema financiero internacional (2008-2017)", por Mario Burkun (Editor) (12 de Mayo).
- 1° Congreso de Educación. Municipio de Escobar (Stand UNM Editora)
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México Libros de Medici y Speranza "Cuestiones de sociolingüística. Aproximaciones a la lengua en uso", por Adriana Speranza (Comp.); "Discusiones sobre el tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo", por Florencia Médici (Editora). (24 de Noviembre al 2 de Diciembre).
- Ratificación de incorporación de UNM Editora a la Red de Editoriales Universitarias (REUN), del CIN (Sesión Ordinaria N°38/18 de Consejo Superior (28 de febrero)
- 2° Feria del Libro de Merlo - Predio El Tejadito. Organizada por la Fundación El Libro y el Municipio de Merlo (del 6 al 16 de Septiembre).

Cuadro Nro. 39: Publicaciones de UNM Editora (2015-2018)

Títulos Publicados y ejemplares Impresos 2015- 2018	2015		2016		2017		2018	
	Cantidad de títulos	Ejemplares impresos	Cantidad de títulos	Ejemplares impresos	Cantidad de títulos	Ejemplares impresos	Cantidad de títulos	Ejemplares impresos
Impresos	12	2300	9	2700	13	4300	4	1500
Digital			6		9		1	
Publicaciones Periódicas	3	1500	3	1500	2	800	2	400
Publicaciones Periódicas Digital			3		2		2	
Cuadernillos de Cátedra Digital			5		8			
COPRUN	3	9000	5	12000	5	12000	5	11740
COPRUN Digital			5		5		4	

- **Nuevas Publicaciones. Año 2018**

Colección Biblioteca COPRUN- Digital

Cuadernillo del Taller de Ciencias COPRUN 2018

María de los A. MARTINI

CBC24 - ISBN 978-987-3700-70-5 - 2018 (6° edición)

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-73-6 - 2018

112 págs.

Cuadernillo del Taller de Lectoescritura COPRUN 2018

María E. BITONTE

CBC23 - 978-987-3700-80-4 - 2018 (3° edición)

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-81-1 - 2018

170 págs.

Cuadernillo del Taller de Resolución de Problemas

COPRUN 2018

Pablo E. COLL, Fernando CHORNY y M. Laura PEZZATI

CBC22 - ISBN 978-987-3700-42-2 - 2017 (7° edición-1°reimpresión)

E-Book - ISBN digital 978-987-3700-44-6 - 2018

150 págs.

Cuadernillo del Taller de Resolución de Problemas

COPRUN 2018. Ejercicios

Pablo E. COLL, Fernando CHORNY y M. Laura PEZZATI

CBC21 - ISBN 978-987- 3700-79- 8- 2018 (1° edición)

E-Book - ISBN digital 978-987- 3700-48- 4 - 2017

73 págs.

Colección Concurso Anual Abierto a la Comunidad

1^{er} Premio Poesía: "Mutaciones liminares y un inmutable manifiesto" Convocatoria 2017 III Concurso Anual Abierto a la Comunidad. Poesía.

Mónica S. SCHEINSOHN

CA04 - ISBN 978-987-3700-85-9 - 2018 104págs.

Colección Institucional

Deodoro Roca. Textos universitarios escogidos. Homenaje de la Universidad Nacional de Moreno a 100 años de la Reforma Universitaria.

Hugo O. ANDRADE y Leonardo RABINOVICH (Compiladores) CI06 - ISBN 978-987-3700-84-2 - 2018 86 págs.

La Universidad Nacional de Moreno a 100 años de la Reforma Universitaria. Un proyecto universitario como realización del derecho a la educación superior y la justicia social.

Roberto M. PENTITO (Editor).

CI05 - ISBN 978-987-3700-82-8 - 2018 (2º edición) E-Book ISBN digital 978-987-3700-83-5 - 2018 186 págs.

Colección Biblioteca de Comunicación

Voces en conflicto. Enunciación y teoría de la argumentación en la audiencia por la ley de medios

Roberto MARAFIOTI, Juan E. BONNIN (editores)

BC03 – ISBN 978-987-3700-86-6 – 2018

E-Book ISBN digital 978-987-3700-87-3 - 2018 272 págs.

Colección Jornadas, Congresos y Eventos

II CONGRESO DE ECONOMIA POLITICA INTERNACIONAL (CEPI) AÑO 2016

NUEVOS ESCENARIOS Y DESAFÍOS PARA EL DESARROLLO DE LA PERIFERIA TOMO I -

Pablo A. TAVILLA y Alejandro L. ROBBA (editores)

II CONGRESO DE ECONOMIA POLÍTICA INTERNACIONAL (CEPI) AÑO 2016

NUEVOS ESCENARIOS Y DESAFIOS PARA EL DESARROLLO DE LA PERIFERIA TOMO II - Pablo A.

TAVILLA y Alejandro L. ROBBA (editores)

Colección Investigación UNM

Informe de investigación un estudio sobre las condiciones y medio ambiente de trabajo (CYMAT) y los factores de riesgo psicosociales en el trabajo (RPST) en el caso del Municipio de Moreno en la provincia de Buenos Aires.

Dr. Julio c. NEFFA (Director)

Actas de Investigación N° 2: Convocatoria Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico PICYDT, UNM 2013 /

Adriana SÁNCHEZ (compiladora).

Colección Biblioteca de Economía

Seis clases sobre economía.

Conocimientos necesarios para entender la crisis más larga (y cómo salir de ella)

Sergio CESARATTO

ISBN

Publicación Periódica.

Revista de Políticas Sociales

Año 5. Nro. 6. Invierno 2018

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Mariano A. FONTELA (director)

ISBN

Otras Ediciones

Inclusión Democracia Conocimiento.

El legado reformista en las nuevas universidades del conurbano

Alejandra ROCA y Cecilia SCHNEIDER (compiladoras)

OE6 – ISBN 978-987-3896-39-2 - 2018 (coedición UNDAV-UNPAZ-UNAHUR-UNAJ-UNM)

E-Book - ISBN digital 978-987-3896-40-8 - 2018 294 págs.

Producción de material institucional gráfico elaborado por la Universidad

1. "La matanza de Tlatelolco (2 de octubre de 1968-2 de octubre de 2018)"
2. "50 Años del Mayo Francés 1968-2018"
3. "8vo. Aniversario de la inauguración de la Universidad Nacional de Moreno"
4. "Información institucional"



Nuestro derecho, nuestro lugar, nuestro futuro...

MATERIAL DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

Av. Bartolomé Mitre N° 1891, (B1744OHC) Moreno,
Provincia de Buenos Aires, República Argentina.

Teléfonos:

0237 460-9300 (líneas rotativas)

011 2078-9170 (líneas rotativas)

www.unm.edu.ar

 Universidad Nacional de Moreno

 @unimoreno

 @unm_oficial



**UNM 2010
UNIVERSIDAD
DEL BICENTENARIO
ARGENTINO**